

Devenez animatrice ou animateur en Accueil de Loisirs et Séjours de Vacances



Former des animateur·trice·s conscient·e·s et responsables de leurs actes, de leur rôle et de leur pouvoir au sein d'un centre de vacances. Les sensibiliser particulièrement aux rapports sociaux et aux discriminations qui en découlent dans les Accueils Collectifs de Mineurs.

Stage de formation BAFA Approfondissement «Lutter contre les discriminations»



Le Merlet

Association Le Merlet - 20, rue Pelet de la Lozère - 30270 SAINT JEAN DU GARD
04 66 85 18 19 - www.lemerlet.asso.fr - accueil@lemerlet.asso.fr

BAFA Approfondissement « Lutter contre les discriminations »

Objectifs

- Amener les stagiaires à une réflexion sur le rôle éducatif du centre de vacances et de loisirs.
- Aider les stagiaires à développer ses capacités d'analyse et à situer son engagement dans un contexte social et culturel.
- Sensibiliser les stagiaires à une réflexivité, une recherche personnelle et collective.
- Sensibiliser les stagiaires aux rapports sociaux et aux discriminations qui en découlent.
- Donner aux stagiaires des outils pour mettre en place des séances d'animation adaptées à différents publics.
- Donner aux stagiaires les moyens de se situer dans le stage, d'agir sur le stage et de le réguler.
- Offrir une nouvelle expérience de vie en collectivité et la méthodologie nécessaire à l'analyse et à la régulation de celle-ci.

Objectifs spécifique au stage d'approfondissement

- Construire une réflexion sur ce que sont les discriminations, comment elles se construisent socialement, s'ancrent et impactent nos quotidiens et nos pratiques d'animateur-trice-s.
- S'exercer à repérer des mécanismes de domination (inégalités sociales, sexisme, racisme...). Questionner nos pratiques et les stéréotypes dans l'imaginaire des ACM.
- Expliciter nos rôles et statuts d'animateur-trice-s et nos positionnements, ainsi que celle d'une équipe, dans les ACMCE, en rapport avec les situations de discriminations.
- Chercher les moyens d'intervention (sensibilisation, prévention, action quotidiennes et collectives...) pour transmettre et faire partager ces réflexions auprès d'un public, de son équipe, de sa structure.
- Enrichir nos répertoires d'activités, pour visibiliser et agir contre les discriminations collectivement.
- Apprendre à adapter et donner du sens aux pratiques de la vie quotidienne, selon les personnes (besoins, phases...), les contextes (environnement humain, naturel, matériel...), les rythmes (journées, séjour, saisons...).

Et notamment :

- Expérimenter des ateliers, débats, activités ludiques sur le thème des discriminations et en valoriser les intérêts éducatifs.
- Se positionner dans la vie quotidienne et collective, favoriser la construction de relations de qualité en ayant conscience des enjeux sociaux.

Public concerné

- Toute personne ayant validé les sessions de base et de pratique dans un délai inférieur à 30 mois.

Déroulement, contenus et méthodes

Contenus

- Des temps d'accueil et d'immersion : jeux de connaissance et de découverte, balades en immersion.
- Des temps d'apports et des ateliers sur les stéréotypes, les insultes, l'éducation non sexiste, l'oppression des enfants...
- Des temps d'activités, des ateliers sur la thématique des discriminations : jeux, débats, expression...
- Des temps d'analyse de pratique.
- Des temps de projet : projet d'animation (préparation, réalisation, évaluation), projet veillée entre stages.
- Des temps d'évaluation collectifs et individuels.

Méthodes

- Le choix du site de formation est déterminant. Un habitat intégré, chargé d'histoire dans un site naturel et culturel riche.
- L'immersion du groupe dans le site proposé en début de stage donnera la tonalité et fera émerger des projets en lien avec celle-ci.
- Le choix de l'hébergement en internat est fait pour proposer une expérience collective riche en enseignements.
- Le choix de la gestion libre nous donne toute la latitude pour la mise en place des repas en cohérence avec nos objectifs éducatifs. Ce temps devient un véritable temps éducatif.
- Tous les temps de travail sont amenés au moyen de pédagogies actives pour faciliter l'appropriation des connaissances : travail en petits groupes, recherche documentaire, théâtre forum, rencontres de partenaires, pédagogie de projet....
- Des outils très concrets, opérationnels et ludiques sont apportés pour aider à fixer les connaissances (théorie et pratique).
- Les stagiaires auront les moyens de s'évaluer et d'évaluer le stage dans ses apports pédagogiques et comme expérience de vie en collectivité.

Organisation

Dates, lieux

- Vacances de printemps à la Fontanelle à Sainte-Croix-de-Caderle (30).

Equipe de formation

- Des formateurs qualifiés (BEATEP, BPJEPS, BEES, BTS, BAFD) et oeuvrant dans le champ de l'Education Populaire..

Validation

- Validation de chaque étape par l'équipe de formateurs.
- Validation finale par le jury Jeunesse et Sport du département de résidence.