

ASSOCIATION LE MERLET
Route de Nîmes - 30270 SAINT JEAN DU GARD
tél : 04.66.85.18.19 - fax : 04.66.85.19.64
le.merlet@wanadoo.fr - www.lemerlet.asso.fr

Directrice de publication : Sylvie KEMPF
Rédaction : Sylvie KEMPF &, Magali CASTELLY
Mise en page : Lionel PULIGA

EDITORIAL

Bonjour à tous,

Notre assemblée générale a eu lieu le 6 juin à Saint Jean du Gard et pour vous donner la tonalité de cette année 2009, en voici le rapport moral.

"En 2009, le travail sur les **valeurs** et l'**utilité sociale** porte ses fruits et nous a permis d'ancrer les **actions dans nos convictions**, de construire nos **argumentaires** pour l'animation et la formation, de mettre en lumière nos **spécificités** et d'évaluer notre utilité sociale sur le territoire notamment. Le lien, la dynamique, la complémentarité entre le secteur animation et formation s'en trouvent renforcés.

Le travail sur la communication, à travers le site internet, est le reflet de tout ce travail.

Cet ancrage, nous a permis de s'ouvrir à l'extérieur, et l'année 2009 sera l'année où le **partenariat** pourra se renforcer. La prise en charge des rencontres de "SORTIR, une pratique en danger" de janvier 2009 à Saint Jean du Gard, en est le plus représentatif car il nous permet de **se battre sur des valeurs** et de travailler en synergie avec d'autres structures pour développer des projets communs.

La **mise à plat juridique** sécurise l'association, affirme la dimension éducation populaire dans sa "non fiscalisation" et permet l'ouverture à nos adhérents qui pourront siéger à l'assemblée générale.

Le secteur formation a trouvé son mode de fonctionnement. C'est ce travail sur les compétences et la transmission, qui le permettent aujourd'hui.

L'animation a été plus touchée par la crise, mais cette situation a été anticipée par les permanents, avec l'implication des administrateurs.

Le travail de fond sur les ressources humaines, par l'analyse des compétences, et le calage de chaque mission, fonction et procédures permet à chacun de se situer dans l'association.

L'équipe de direction, fiable et impliquée, les salariés, porteurs du projet collectif et des fondamentaux de l'association, l'implication des administrateurs garantit un axe de pilotage permettant à la fois une logique sociale et économique."

Marie Hélène Izarn, Présidente.

A cette occasion, une modification des statuts importante a été votée. Elle concerne la possibilité aux adhérents que vous êtes, de pouvoir participer aux débats de l'assemblée générale et de voter. Pour vous préparer à cette nouvelle mission, nous vous faisons part d'un compte rendu d'assemblée générale un peu plus étoffé que d'habitude. En voici les éléments principaux. ■

■ Compte-rendu financier de l'Assemblée Générale 2009

L'association est très peu dépendante de subventions, cette autonomie est importante pour l'association. Cependant, c'est important de pouvoir se faire financer la recherche pédagogique pour rester innovant et conserver cette dynamique pédagogique.

Nous avons deux secteurs d'activité à l'association : l'animation (les séjours de vacances, les classes de découverte, BAFA et BAFD et les activités de pleine nature) et la formation professionnelle (BP JEPS, formation d'animateur de pleine nature et environnement). L'animation est le 1^{er} métier de l'association et il faut qu'il reste majoritaire d'autant que la formation est dépendant du Conseil Régional à 82 %.

Quelques données du bilan financier au 31 décembre 2009 :

- Dettes : 73 922 €.
- Créances : 146 597 €.
- Disponibilités en banque : 32 485 €.
- Immobilisations : 155 225 €.
- Produits : 741 150 €.
- Charges : 727 108 €.
- Résultat de l'année : 14 044 €.

Ce résultat a été affecté au fond associatif.

Les charges et les produits sont restés stables par rapport à 2008.

Les produits ont augmenté de 21 000 € en formation et a baissé quasi d'autant sur le secteur animation.

Un emprunt va être contracté pour réaliser quelques aménagements, notamment au Villaret, le tout pour un montant de 30 000 €.

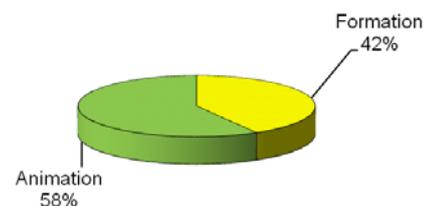
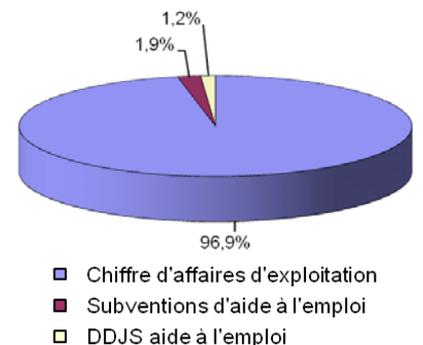
Le budget prévisionnel 2010 présente un déficit de 8 000 €. Un commissaire aux comptes a établi un rapport qui atteste de la conformité des comptes.

Zoom sur les séjours de vacances

Le compte de résultat des séjours de vacances a beaucoup baissé et ceci est dû à deux raisons principales :

- L'augmentation de charges nécessaires à la qualité des séjours (personnel en plus à la cuisine, à l'entretien, achats de produits bios et ou locaux, investissements...).
- L'annulation et le non-remplissage optimum des séjours.

Cette année encore (en 2010), nous sommes confrontés à cette problématique et nous a mis dans l'obligation d'annuler 4 séjours. Nous prenons cette problématique à bras le corps avec le Conseil d'Administration pour mettre en place une stratégie de développement qui permettrait, tout en maintenant l'existant, de mieux rentabiliser l'infrastructure des séjours. ■



Répartition du Chiffre d'Affaires 2009 des 2 secteurs avec subvention

SOMMAIRE

- Editorial.
- Compte-rendu financier de l'Assemblée Générale.
- Les Activités de Pleine Nature au Merlet.
- Les bivouacs, toute une organisation !
- La formation des équipes d'animation : le BAFD
- Informations parents
- Organigramme Villaret 2010

■ Les Activités de Pleine Nature au Merlet

La pratique d'Activités de Pleine nature pour accompagner l'adolescent dans sa recherche de lui-même...

Comme vous l'aurez constaté, Le Merlet place les Activités de Pleine nature au cœur de ses projets de séjours, et plus spécifiquement des séjours d'adolescents. Nous proposons la pratique du canoë, du kayak, du raft, du canyon, de l'escalade ou de la spéléologie de manière progressive aux enfants, en cherchant à donner du sens à ces pratiques, au-delà de la simple "consommation" d'activité.

En effet, c'est pour nous l'occasion de vivre une expérience individuelle et de groupe riche, stimulante.

Pour chaque enfant c'est la découverte de sensations nouvelles, du goût de l'effort, de l'ouverture à un milieu naturel riche. Le groupe est stimulé par une aventure collective ou l'entraide et la responsabilisation de chacun est primordiale.

Nous constatons aujourd'hui un véritable engouement des publics adolescents pour ces activités (de nombreuses demandes de la part de collèges, lycées, et autres groupes de loisirs pour les adolescents, notamment ados en difficulté sociale et scolaire).

Nous souhaitons contribuer à la réflexion sur ce qu'apportent les APN à la construction et l'épanouissement de l'adolescent, sur les valeurs socio éducatives qu'elles véhiculent.

Proposer ce type d'activité demande de se pencher sur la connaissance des publics et de ses besoins : comment créer l'émulation de groupe ? Comment aider le jeune à mieux se connaître lui-même, dans l'effort, face à ses peurs ? Comment stimuler sa curiosité et l'amener à s'ouvrir à un milieu inconnu : la pleine nature ? Enfin, comment se positionner en tant qu'adulte face à l'adolescent ?

La période de fragilité que constitue l'adolescence (fin de l'enfance et construction de sa propre personnalité) enclenche un besoin de s'affirmer, de ne plus être considéré comme un enfant, de trouver sa place par rapport au monde des adultes. Cette recherche d'identité s'accompagne d'un besoin de sensations, de connaître ses limites, de défier l'auto-rité... Cela se traduit par ce que l'on appelle les conduites dites "à risques" : transgressions des lois établies, consommation d'alcool et autres drogues, vitesse, conduite sans casque, sans ceinture, rapport sexuel non protégé, scarification... Les conduites à risque concernent la mise en danger de soi : risque physique (corps, santé) mais aussi risque psychologique.

Que ce soit seul ou en groupe, le jeune cherche à se prouver un contrôle, une maîtrise de soi dans des situations périlleuses : il "domine" ses peurs, il croit ainsi trouver des réponses, en se confrontant parfois même à sa propre mort. Il peut être plus facile d'affronter une peur réelle, "matérielle", visible, qu'une angoisse diffuse qu'on ne parvient pas à identifier.

Les Activités de Pleine Nature



pour vivre une expérience de groupe

La pratique d'activités de pleine nature repose en partie sur des relations d'entraide et d'entente.

S'accorder sur un rythme de marche, de navigation, aller repêcher son camarade dans l'eau, l'aider à vider son bateau, assurer l'autre au moyen d'une corde, se rassurer dans la pénombre...

Ces moments permettent de se confronter aux autres, partager des moments forts en groupe. Chacun va peu à peu avoir l'opportunité de trouver sa place dans le groupe, dans des moments d'intensité, des moments vrais.

Au delà de la pratique d'une activité à la journée, l'immersion dans un milieu naturel peut être prolongée lors de bivouacs. Se retrouver en groupe, dans un milieu "étranger" permet de créer une solidarité. Ce temps de "vivre ensemble" est l'occasion de découvrir la vie de groupe sous un angle plus approfondi : s'organiser pour les tâches de la vie quotidienne, manger, dormir à la belle étoile, ensemble. Autant de moments partagés qui valorisent la dynamique de groupe et aident le jeune à gagner en autonomie, à se sentir responsabilisé, valorisé.

Les Activités de Pleine Nature pour mieux se connaître soi même

Mieux se connaître par la pratique des activités sportives de pleine nature : découvrir ses capacités, ses limites, mais aussi, le sens de l'effort ! C'est aussi l'occasion d'aborder les problèmes liés à la santé, au sommeil, à l'alimentation, qui sont partie intégrante de toute activité.

L'activité aide à mieux évaluer le danger, redécouvrir son propre corps et ses possibles dans une période de mutation, où la perte de repère au niveau physique génère aussi la maladresse ! Apprendre à coordonner ses mouvements, gagner en souplesse, trouver du plaisir, des sensations avec son corps, sur l'eau ou dans l'air : tout cela participe à la construction d'une image positive de soi.

La notion de plaisir est ici primordiale: l'activité est ludique, on s'amuse, tout en répondant au besoin de sensation extrême, d'adrénaline.

Le cadre proposé est sécurisé : gilets de sauvetage et casque en canoë et kayak, baudrier, cordes et casques en escalade, spéléologie et canyoning. On peut, dans ses conditions, aller vers ses propres peurs, sans mettre en danger sa vie : affronter le vide dans un rappel de 50 mètres, ramper dans l'obscurité d'un boyau, sous terre, se laisser glisser dans un toboggan aquatique, autant de moments de frissons qui vont permettre à chacun d'extérioriser, matérialiser des peurs parfois plus profondes.

C'est donc à la fois l'acquisition d'une technique et l'immersion dans un milieu nouveau, parfois angoissant, qui va aider le jeune à

dépasser des peurs, s'y confronter, apprendre à mieux se connaître.

Les Activités de Pleine Nature pour



apprendre et stimuler sa curiosité

Mieux se connaître et connaître plus ! Les activités en pleine la nature sont source de nombreux savoirs, mais plus encore de savoir-faire et de savoir-être. En vrac citons-en quelques-uns :

Savoirs : comprendre la complexité, les interrelations, les cycles de la vie, connaître les animaux, les végétaux et leur propriété, l'histoire des paysages, de la relation de l'homme à la nature...

Savoir-faire : observer, identifier, mettre en œuvre une démarche scientifique, créer, se débrouiller, bricoler...

Savoir-être : être curieux, ouvert, autonome, s'émerveiller, dépasser ses peurs, vivre ensemble, être solidaire, gérer les risques...

Stimuler l'intérêt des jeunes, échanger, débattre est aussi un vecteur de responsabilisation, de construction de soi dans un environnement plus large.

Le rapport à l'adulte

Le moniteur sportif, diplômé, est celui qui porte l'activité, mène le groupe, sécurise, transmet son savoir. Il est celui qui permet de vivre tous ces moments enrichissants de découverte. L'adulte est "indispensable", sa présence rassure : le cadre technique mais aussi humain est sécurisant. Ces moments de pratique permettent ainsi au jeune de se projeter dans une image positive de l'adulte, avec qui il instaure des relations de confiance.

Il peut alors assumer ce rôle de "passeur", qui aide le jeune à se projeter dans le monde des adultes : un adulte référent, qui a le "contrôle" (de son activité, de sa vie...).

Les enjeux de la pratique des APN chez les adolescents ne sont pas anodins, ils peuvent participer au dépassement des conduites à risques pour aller vers une découverte de soi constructive.

Il ne s'agit là ni de nier le besoin du jeune de vivre ses propres expériences, ni de surestimer l'effet de la pratique d'APN, mais bien d'ancrer une pratique sportive dans un processus éducatif global.

■ Les bivouacs, toute une organisation !

En bivouac, la vie de groupe est stimulée, l'enfant est dans l'apprentissage de sa propre autonomie et découvre un nouvel univers.

Dans chaque séjour du Merlet, nous intégrons des nuits à la belle étoile pour les plus jeunes, jusqu'à l'itinérance pour les adolescents.

Pour que ces moments forts se réalisent dans les meilleures conditions, nous travaillons chaque année à leur organisation et réalisation.

Il s'agit tout d'abord pour nous de choisir les lieux de bivouacs que nos groupes utiliseront.

Nous déterminons différents types de bivouacs : les bivouacs pour les petits qui impliquent une installation sur place, et le bivouac "itinérant". Ce dernier nécessite de trouver un lieu isolé, de poser le camp pour la nuit et partir le lendemain matin, en ne laissant aucune trace de notre passage : c'est le bivouac "fantôme", pour les adolescents.

Pour les premiers bivouacs, nous travaillons en étroite collaboration avec les propriétaires des Causses Méjean et Sauveterre. Ces personnes nous prêtent gracieusement des terrains, que nous visitons avant la saison estivale. Ces lieux sont ensuite répartis entre les groupes en fonction des tranches d'âge, besoins et durées. Nous remettons ensuite aux propriétaires la liste des passages de groupe sur leur terrain.

Pour les bivouacs "itinérants", nous proposons aux directeurs et animateurs une liste de lieux accessibles, connus, sûrs, avec points d'eau dans la zone. La plupart de ces terrains appartiennent aux mêmes propriétaires, qui sont avertis de passages possibles mais non anticipés (chaque groupe choisit son point d'arrêt). Nous alertons aussi les équipes sur les lieux ou nous ne sommes pas les bienvenus, afin d'éviter ces zones !

Pour s'assurer du bon déroulement de ces bivouacs, quels qu'en soit les lieux, nous préparons au mieux les équipes. Ils peuvent ainsi avec leur groupe d'enfants profiter du cadre naturel, de la mise en place d'une organisation, d'un rythme propre au groupe.

Ils disposent de divers outils (un classeur recensant tous les lieux, des outils pédagogiques "Trucs et astuces de bivouac", "Le bivouac pour les nuls"), et d'un accompagnement personnalisé (un "animateur bivouac" qui aide à la préparation matérielle et pédagogique du bivouac).

Nous attachons une attention particulière à leur formation et sensibilisation à ce temps fort de séjour qu'est le bivouac (deux jours de formation lors d'une rencontre animateurs au mois de mai) : connaître le rythme du bivouac, les jeux à proposer dans ce cadre, mais aussi à réfléchir à l'impact du temps de bivouac dans le séjour. C'est une véritable coupure, un moment où le groupe se retrouve, hors du centre, ensemble.



Le bivouac, c'est vraiment bien !!! Ces quelques photos devraient vous convaincre...

■ La formation des équipes d'animation : le BAFD

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur est le diplôme non professionnel qui permet l'encadrement de mineurs et la direction d'une équipe d'animateurs.

Peut être en avez-vous déjà eu connaissance, le Merlet organise maintenant des stages de formation au BAFD.

Après avoir organisé depuis quelques années des stages de direction dans le cadre de notre formation professionnelle (BPJEPS), nous nous lançons dans l'aventure BAFD !

C'est pour nous l'occasion d'accompagner les responsables pédagogiques que nous rencontrons sur nos séjours, vers les fonctions de direction.

Il s'agit aussi de mettre en avant les valeurs qui sont les nôtres et partager nos convictions concernant l'organisation et la gestion de séjours.

Nous souhaitons former des directeurs responsables, conscients de leurs choix et de l'impact éducatif des séjours de vacances dans la construction de l'enfant.

C'est pour nous la défense d'une pédagogie active, qui incite les enfants à s'investir dans les projets, une

sensibilité à la dimension de groupe, de vie en collectivité.

L'accent est mis sur le lien au territoire et plus particulièrement l'immersion en pleine nature :

- Comment organiser des séjours de vacances qui permettent aux enfants de vivre des expériences de groupe, dans la nature ?
- Quelles sont nos possibilités en terme de législation ?
- Comment argumenter nos choix pédagogiques, et mettre en avant dans son projet la notion d'itinérance ?

Nous apporterons les éléments de réflexion, les informations nécessaires à la mise en place de tels projets.

Notre stage de base abordera les thématiques fondamentales à la bonne organisation d'Accueil Collectifs de Mineurs : connaissance de l'enfant, comptabilité, législation, partenariats, administration, gestion des ressources humaines.

Le stage théorique permettra d'analyser le vécu de stage pratique et d'approfondir les notions de base, avec l'accent mis sur la thématique "sortir", où comment organiser des accueils de groupe en pleine nature.



■ Parents, cette page vous concerne !

Dans cet article, nous avons regroupé quelques thèmes qui vous concernent directement ou qui concernent les relations entre vous et l'Association.

Quelques règles de fonctionnement au Villaret

Comme chaque année, nous vous accueillerons avec plaisir au Villaret pour l'arrivée de vos enfants sur les séjours, ainsi que pour leur départ.

Cette rencontre est tout d'abord l'occasion de se rencontrer, de découvrir les lieux, mais aussi, le jour du départ, d'assister aux retransmissions des enfants. Que ce soit sous la forme d'exposition, de spectacle, de balade contée, les enfants et équipes auront plaisir à vous faire partager un bout de leur aventure ! C'est ensuite le moment du repas convivial partagé tous ensemble.

C'est un temps charnière. Il se déroule sur le lieu du Villaret, soumis à un règlement appliqué par les équipes et les enfants. Nous vous demandons de le respecter aussi, d'autant plus que d'autres séjours continuent de se dérouler sur le site.

Merci de bien vouloir :



- Ne pas fumer ailleurs que dans l'espace fumeur qui vous sera indiqué.
- Ne pas utiliser vos téléphones portables, ou bien sur le parking situé à l'autre bout du tennis.



- Ne pas amener, ni consommer d'alcool.



- Ne pas venir accompagné de vos animaux domestiques.

Merci de suivre ces quelques consignes.



Gestion du repas de fin de séjour avec vous les parents

En fin de séjour nous vous accueillons pour un repas convivial à partager.

Nous cherchons depuis quelques temps déjà une solution pour éviter la vaisselle plastique...

Ce n'est pas une mince affaire et chaque proposition comporte des inconvénients : les assiettes et couverts en amidon de maïs pour ne citer que cet exemple, qui se recyclent mal, et qui proviennent de cultures implantées en Amérique latine...

Après de nombreux débats (passionnants !) au sein de l'association, nous avons investi dans des assiettes tressées (réutilisables), avec un fond plastifié jetable. A tester !

Nos équipes seront préparées et présentes au moment du repas pour l'installation des tables, comme chaque année pour vous aider sur le mode d'emploi !

Les tranches d'âge

Les séjours que nous proposons se découpent par tranches d'âge. Effectivement nous proposons des séjours pour les 7-8 ans, les 9-11 ans, les 12-13 ans et les 14-16 ans.

Nous faisons ce choix pour permettre aux enfants de se retrouver avec des enfants ayant des envies, préoccupations, rythmes, capacités similaires. Nous prenons en compte chaque individu, et pour être au plus proche des besoins de chacun, nous créons des groupes homogènes. Les équipes peuvent ainsi construire leurs projets et thématiques en fonction des tranches d'âge. Ce principe nous tient à cœur et nous essayons de maintenir au maximum ces conditions, qui nous semblent être les meilleures pour tous.

Bien sûr, chaque enfant a son propre développement, c'est aussi ce qui fait la richesse des séjours ! Nous ne pouvons examiner chaque enfant au cas par cas, c'est pourquoi les tranches d'âges proposées sont fixes.

Les séjours répondent au mieux à ce que nous considérons comme primordial pour chaque enfant et pour le groupe, de plus nous proposons une progression entre les séjours. Cette progression se fait dans la thématique (approfondissement d'un domaine de connaissance ou compétence : botanique, faune, cirque, arts plastiques), mais aussi dans le degré d'acquisition d'autonomie, dans le rythme proposé.

Info parents téléphone

Comme chaque année, nous mettons en place un système de message téléphonique, afin que vous ayez régulièrement des nouvelles de vos enfants. Cette année, nous changeons d'opérateur suite à quelques disfonctionnements l'année dernière.

Le directeur du séjour vous remettra un coupon avec vos numéros d'accès lors de votre arrivée au Villaret.

Nous mettons également en place une information via le site internet de l'Association. Cette information sera hebdomadaire et concernera les séjours en fixe sur le centre de vacances. Surveillez votre boîte mail !

Les aménagements

Cette année, nous portons nos choix d'investissement sur des travaux de fond concernant le Villaret. A savoir veiller à garantir la sécurité et le confort.

- Travaux d'égouttage, comme chaque printemps.
- Restauration de la chambre froide de la cuisine collective.
- Révision du système d'eau chaude.
- Rectification du chemin d'accès au Villaret (côté bureau).
- Un chantier de nivellement et d'aplanissement de nos terrasses (printemps 2010 terrasse animateur / automne 2010 surface complète du Villaret).

ORGANIGRAMME VILLARET 2010

Directrice : Sylvie

Coordinatrice : Magali

Séjours de vacances Coordinatrice : Magali Adjointe: Emilie				APN Coordinateur : Franck		Aménagement Coordinateur : Lionel	
Cuisine	Entretien des locaux	Equipe d'animation	Stagiaires (Suzanne Magali)	Activités de pleine nature	Chauffeur	Entretien des espaces	Bricolage Economat
Gaël Guillaume	Delphine	Directeurs Animateurs	BTS : Damien et Alicia (cabane nature) BPIJEPS : Antoine (bivouac)	Romain (esc-can) Lionel (spéleo-can) Simon (spéleo-esc-rd) Eric (ck-esc-rd) Xavier (ck) JB (ck-esc) Franck (ck-tuteur) Sylvain et Chloé (stag, ck-esc) Evelyne (stag, ck-rd)	André	Delphine	Alexis
Aide cuisine : Pauline avec 2 stagiaires "aides cuisine"		Stagiaires	BPIJEPS : Valérie (lien APN / séjours)				
			Conseiller pédagogique : Arnaud				

Réalisation de la sortie du catalogue et du planning des APN : Fabienne.

Réalisation de la communication aux parents et aux anims : Magali.

Réalisation du recrutement animateurs et aides cuisiniers : Loïc.

Jun 2010