



En trois mots, le Merlet c'est quoi ?

L'association a pour but d'œuvrer dans le champ de l'éducation populaire et agit pour le développement de son territoire. A cette fin, elle met en place des actions en :

- **Animation** : séjours de vacances, BAFA, BAFA, séjours scolaires et activités de pleine nature.
- **Formation professionnelle** : formations pré-qualifiantes et qualifiantes dans l'animation, l'environnement et la pleine nature.
- **Recherche pédagogique** : des livrets, des outils et des jeux pour enrichir ses actions pédagogiques.

L'association a des approches pédagogiques diversifiées et elle immerge ses publics dans la nature.

Assemblée Générale du 9 juin 2018

Rapport moral

Encore une année riche d'actions et de projets, portée avec un engagement fort des équipes et la présence du conseil d'administration.

Animation

Belle dynamique, des nouveaux projets, avec une ouverture à l'Europe soutenue par Office Franco-Allemand de la Jeunesse (OFA) qui a permis l'organisation d'un séjour franco-allemand dans les Gorges du Tarn en 2017 et pour proposer le (match) retour à Berlin jusqu'à la mer Baltique cette année.

Formation

2017, une année dense en raison des multiples enjeux : la réforme des diplômes, le départ du responsable de ce secteur, la démarche qualité, la réorganisation du secteur et l'appel d'offre en 2019-2021.

Recherche pédagogique

Grâce à un Contrat d'Avenir, l'association bénéficie d'une personne référente sur ce secteur. C'est important car il met en valeur la spécificité et la qualité de la démarche du Merlet.

Ressources humaines et gouvernance

L'année 2017 marque la fin des contrats aidés. L'enjeu pour le Merlet est d'assumer financièrement les postes de manière pérenne.

Les ressources humaines du secteur animation sont en adéquation avec la charge de travail, mais il reste à atteindre le même objectif sur le secteur formation.

Au niveau de la gouvernance, il faut pérenniser et renouveler le Conseil d'Administration, et explorer des pistes de fonctionnement : responsabilités partagées, gouvernance collégiale...

Stratégie

Anticiper la réforme de la formation professionnelle pour répondre aux besoins du secteur et maintenir les actions et les emplois.

L'inauguration du nouveau centre de formation a démontré le positionnement du Merlet dans son environnement institutionnel, tant sur la partie animation que formation. Ce magnifique site est très apprécié de l'équipe des formateur-trice-s et des stagiaires, et permet d'atteindre notre qualité pédagogique dans de meilleures conditions.

Egalité et solidarités

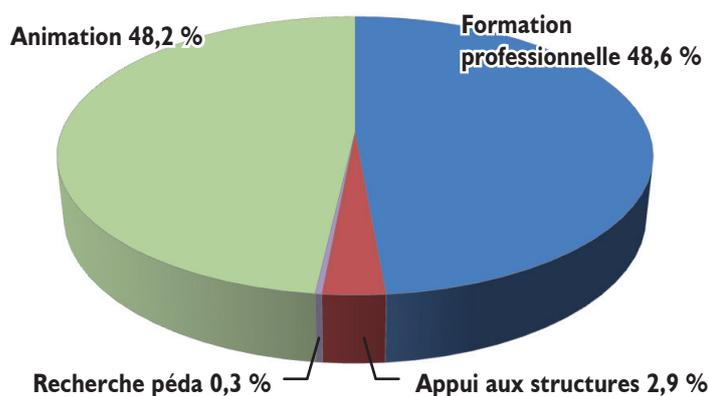
L'affirmation de nos valeurs prend la forme d'actions concrètes, comme l'implication dans le collectif local d'aide aux migrants, la création d'outils pédagogiques abordant les discriminations et la création d'une caisse de solidarité.

Rapport financier

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Créances	154 122 €	195 166 €	188 119 €	188 457 €	187 817 €	235 522 €	198 305 €
Dettes	94 454 €	108 846 €	112 657 €	265 616 €	282 244 €	242 060 €	386 982 €
Disponibilités	62 768 €	15 273 €	25 635 €	101 005 €	173 919 €	211 174 €	202 998 €
Immobilisations	135 240 €	190 067 €	170 226 €	280 215 €	332 560 €	317 486 €	594 551 €
Résultat de l'année	902 €	15 471 €	-12 185 €	27 863 €	72 248 €	130 834 €	65 363 €

Investissements 2018	Montant
Aménagements Villaret : tentes, apprentis	3 350 €
Aménagements Montbrun : tentes, dallage...	3 225 €
Réfection mur centre de formation	32 000 €
Ecoulement des eaux centre de formation	7 000 €
Matériel APN formation	8 860 €
Matériel APN été	8 000 €
Matériel et bricolage	1 000 €
Informatique et téléphonie	2 000 €
Total	65 435 €
Autofinancement	65 435 €

Répartition du chiffre d'affaires 2017 par secteur



Le résultat positif a été entièrement affecté aux investissements, nécessaire au bon fonctionnement des centres.

Le Merlet a très peu de subventions (3,5 %). Elles viennent principalement de l'Etat par les contrats aidés. Pour 2018, la perte de ces contrats aidés va sans doute fragiliser l'association.

Les **produits** de l'association sont principalement issus de la vente des séjours de vacances, de classes de découverte, de stages BAFA/ BAFD et de bons de commande de la région Occitanie pour accueillir des stagiaires en formation.

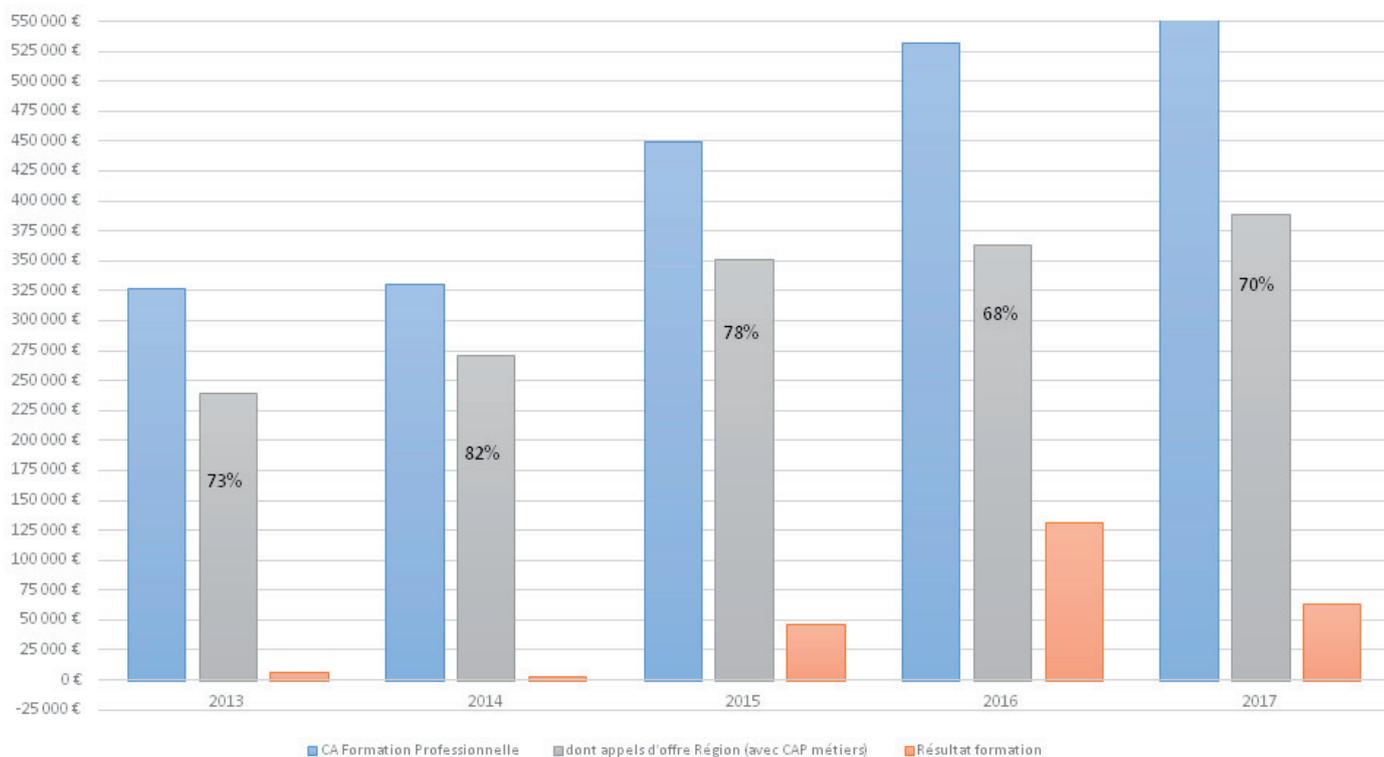
Le secteur animation est presque à l'équilibre :

- Les séjours du Villaret : - 8 027 €
- Les séjours de Montbrun : + 4 850 €
- Les activités de pleine nature pour groupe : + 1 407 €
- Classes : - 1 372 €
- BAFA BAFD : + 731 €

soit un déficit de **2 591 €**

Sur l'**animation**, la gestion est bonne, pratiquement à l'équilibre, mais le modèle économique est fragile. Ce secteur ne peut pas encaisser un coup dur, il y a peu de marge de manœuvres.

La **formation professionnelle** est excédentaire grâce à des promotions encore bien remplies en 2017, les seuils de rentabilité ont été atteints. Mais les années se suivent et ne se ressemblent pas. Pour l'année 2018, les stagiaires sont moins nombreux et le résultat prévisionnel est pour l'instant déficitaire.



Dans le graphique ci-dessus, on voit qu'il y a une grosse dépendance du secteur formation à la Région avec quand même 30% de financements « non Région ». Comme l'an dernier, les dossiers CIF, les plans de formation pour les Contrats Avenir nous permettent de conforter ce secteur de façon significative. Merci au secteur administratif formation car pour décrocher ces conventions, il faut de la pugnacité !

S'émanciper des rapports de dominations

S'émanciper des rapports de domination est un principe d'action que le Merlet a intégré dans son projet associatif depuis 2016. L'intention est de prendre conscience des discriminations qui traversent notre société et qui se retrouvent dans nos pratiques. Pour ensuite agir...

Avec l'équipe bénévole (C.A.) et salariée, Le Merlet travaille dans ce sens. C'est ainsi que des projets concrets voient le jour au Merlet.

Une « boîte à outils anti-discriminations ».

Une subvention de la région nous a été accordée dans le but de travailler sur des actions éducatives et des outils pédagogiques permettant de « lutter contre les discriminations ».

Il s'agit de former des animateur·trice·s mieux informé·e·s et outillé·e·s pour lutter contre les discriminations dans les domaines des métiers de l'animation, du sport et de l'environnement:

- Apprendre à repérer des mécanismes de domination (inégalités sociales, sexisme, racisme, âgisme...).
- Construire une réflexion sur les discriminations, comment elles se construisent socialement.
- Questionner nos pratiques et les stéréotypes de nos imaginaires professionnels.
- Se situer : identifier nos propres privilèges, discriminations et dominations.
- Chercher des moyens d'intervention (ateliers, jeux, débats philo, vie quotidienne et collectives...) pour transmettre et partager ces réflexions auprès d'un public, de son équipe, de sa structure.
- Viser une vie quotidienne collective plus égalitaire et équitable.



Une caisse de solidarité pour les séjours de vacances

Pourquoi ?

Dans le cadre du projet éducatif, l'accent est mis sur la coopération, le « vivre ensemble », le partage...

Et s'il était question de solidarité et d'entraide avec les enfants ? En effet, le contexte social et économique actuel étant peu propice au départ en vacances des classes sociales à faibles revenus, nous constatons qu'elles ne sont pas assez représentées dans nos séjours de vacances. Dans un souci d'accessibilité à nos séjours et de mixité sociale, nous avons décidé de mettre en place une caisse de solidarité.

Nous lançons donc cette caisse comme un premier pas engagé, avec l'envie de contribuer, à notre mesure, à l'égalité sociale.

Pour qui ?

Nous souhaitons avant tout permettre aux familles en difficulté financière importantes de pouvoir les aider à faire partir leur enfant à partir en séjour de vacances. Ces demandes sont soumises au bureau de l'association pour validation.

Comment alimenter cette caisse de solidarité ?

En 2019, quand vous adhérez à l'association en prenant un séjour de vacances ou un BAFA, il y aura automatiquement 2 € reversés à la caisse de solidarité. L'adhésion passera donc de 10 à 12 €.

Mais dès cet été, il sera possible de faire un don grâce à des caisses de solidarité présentes aux accueils des centres de vacances de Montbrun, du Villaret et des bureaux du siège social à Saint Jean du Gard. C'est pour nous aussi l'occasion de discuter de cette démarche.

Nous pouvons vous fournir le CERFA qui vous permettra de déduire votre don de vos impôts (déductible à 66% ; demande à faire à armelle.rouveret@lemerlet.asso.fr).

Les sommes recueillies dès cette année permettront de proposer des réductions aux personnes qui en ont besoin dès l'été 2019.

Les aides de la CAF du Gard et de la Lozère

Au 15 avril 2018, la CAF du Gard n'avait plus de fonds pour aider ses allocataires. Et la CAF de la Lozère ne propose qu'une enveloppe de 3 000 € pour répondre aux allocataires qui s'inscrivent au Merlet. Elles sont en attentes de fonds supplémentaires sans grand optimisme.

Car, bien sûr cela ne suffit pas à pouvoir répondre à toutes les demandes. Des parents ont déjà été obligés de se désinscrire !

Après avoir interpellé la CAF, nous avons eu l'information que la baisse des aides au niveau national est de 20 %, ce qui est très significatif.

Un point de vigilance de votre côté en vous conseillant de vous inscrire au plus tôt dans l'année pour espérer avoir une aide. Mais cela ne résoudra rien pour ceux n'en seront pas bénéficiaires.

De notre côté nous avons sollicité la Direction Départementale de la Cohésion Sociale. Très sensible à ces questions relatives au financement des vacances éducatives des enfants ayant le moins d'opportunités, ils prévoient de solliciter très prochainement une rencontre avec les responsables de la CAF du Gard afin d'échanger sur ce sujet.

Par ailleurs, nous allons solliciter députés et réseaux nationaux pour faire remonter cette information qui pénalise de nombreuses familles. Et vous, parents, n'hésitez pas à manifester votre mécontentement auprès de votre CAF. L'aide sociale, un droit pour tous ?..

Alimentation et éducation populaire au Merlet

Andréa, en service civique, et Sébastien, en CDD, sont nouveaux au Merlet et nous amènent leurs savoir faire autour de l'alimentation ! Andréa nous parle de l'alimentation en séjours de vacances.

L'alimentation dans nos séjours de vacances fait partie du projet pédagogique, au même titre que l'activité, le rythme de vie, l'autonomie de l'enfant ou l'immersion dans la nature. Les objectifs éducatifs passent aussi par l'assiette ! Les actes de la vie quotidienne deviennent de réelles occasions de sensibiliser à de nombreuses valeurs liées à la question de l'alimentation :

- La santé,
- L'impact environnemental et économique,
- Le partage et le vivre ensemble,
- Le plaisir et la convivialité...

Les colos, ou séjours de vacances sont des espaces de responsabilités éducatives liés à ces valeurs. Les équipes d'animation garantissent la sensibilisation des enfants et des jeunes qu'ils accueillent aux autres façons de manger qui existent, les amènent à réfléchir autour des enjeux liés à l'alimentation et le font de manière pédagogique.

Sans oublier le rôle des équipes de cuisine ; la proximité qu'elles vont entretenir avec les enfants et les jeunes nous tient particulièrement à cœur ! Et cela se fait de nombreuses manières au Merlet : aller les voir au moment du repas, discuter avec une tablée, être à l'écoute des avis des équipes d'animation et des enfants en cours de séjour, prendre en compte les habitudes, intolérances et allergies alimentaires, sans créer de frustration ou d'exclusion, analyser les évaluations en fin de séjour...

Nous favorisons également les circuits-courts et les produits issus de l'agriculture biologique (au minimum 30%). Nous restons aussi garants du bien-être, des besoins physiques et affectifs de l'enfant, notamment en veillant à rassurer l'enfant par des menus classiques et d'autres plus innovants permettant la découverte de nouvelles saveurs !

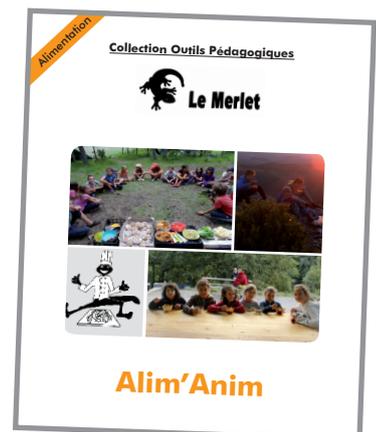
Pour les apports protéiques, nous avons eu des retours des séjours comme quoi il n'y aurait pas assez de viande dans nos menus. Afin que notre démarche globale soit mieux acceptée, nous avons revu à la hausse les apports carnés tout en restant dans notre démarche qui est la suivante :

La consommation de viande, dans nos pays développés a considérablement augmentée au cours des dernières décennies. Cela pose de réels problèmes d'ordre écologique mais également pour la santé à l'échelle individuelle. Ainsi nous faisons le choix d'en réduire les quantités sur nos séjours.

- En plus de la viande locale, le poisson, les œufs, les laitages, donc les protéines animales, nous diversifions les sources de protéines en proposant graines, association céréales/légumineuses et levure de bière. Cette dernière est un très bon complément protéique, car elle contient de la lysine, acide aminé présent dans la viande.
- Nous privilégions la viande blanche, car moins grasse.
- Il n'y a sur nos menus qu'un seul apport carné par jour, et une journée végétarienne par semaine. Un apport varie entre une demi-portion de 30 g (une tranche de jambon) une à deux fois dans la semaine et une portion de 120 g (une cuisse de poulet par exemple).

Cette année, la collection d'outils pédagogiques du Merlet s'enrichit d'un nouveau livret sur l'alimentation ! Suite à une demande des équipes d'animation et aux retours faits par certains parents sur les séjours de vacances, il nous semblait indispensable de faire un réel travail pédagogique autour de cette thématique très riche. Et c'est grâce à la motivation de nos animateur·trice·s, et directeur·trice·s et du secteur « recherche pédagogique » que ce livret est prêt pour l'été 2018 !

Pour plus d'infos et le commander (prix : 3 €), contacter Aimy à aimy.loye@lemerlet.asso.fr



« Je suis ravi de continuer à faire partager ma passion avec les mêmes valeurs qu'au Merlet. Au-delà de mon métier de cuisinier et économiste, j'attache un fort enjeu pour toutes ces questions de sensibilisation autour de l'alimentation et du respect de l'environnement. Je m'efforce à travers la cuisine que j'anime et que je conçois, de proposer une alimentation saine et équilibrée, avec une attention particulière pour les différents régimes (végétarien, sans gluten, sans lactose,...). J'essaie aussi de donner envie et du plaisir avec une découverte des goûts par mes différentes origines et voyages. Au plaisir donc de régaler les papilles des enfants et animateur·trice·s ! »

Sébastien, nouvel arrivant en tant que cuisinier et gestionnaire de l'économat.

Calvin et Hobbes



VOILÀ... (OUF, OUF)...
AVEZ-VOUS VU ? JE... J'AI...
ESSAYÉ (TOUS, TOUS)
ÇA... M'À... PRESQUE...
TUÉ...



Les aménagements des centres de vacances

A Montbrun...

Le plus gros des aménagements du centre de vacances des ados a été l'installation d'une nouvelle fosse septique. L'ancienne en béton était sous-dimensionnée, se bouchait régulièrement et ne correspondait plus aux normes de protection de l'environnement.

La situation en zone inondable du centre de vacances et la forte saisonnalité de l'utilisation de la fosse rendait impossible l'installation d'un dispositif classique. L'accompagnement par M. Julien CARRIERE, technicien au Service Public d'Assainissement Non-Collectif (SPANC) du Syndicat mixte du Grand Site des Gorges du Tarn, de la Jonte et des Causses a été précieux pour mener à bien ce dossier. Cette action a nécessité un budget de 50 000 €. Il a été financé à 60 % par l'Agence de l'Eau Adour-Garonne, le reste étant à charge du Merlet (budget investissement 2017).

Le chantier s'est déroulé à l'automne 2017 pendant un mois. Chantier, rendu complexe par l'accessibilité du centre de vacances, a été réalisé par l'entreprise ROBERT de Chanac. Merci à Lionel, permanent sur l'aménagement de sites, qui a mené son premier dossier de subvention avec succès !

Au printemps, divers chantiers de réaménagements des lieux du chantier ont été menés. Là aussi, les pluies continues durant cette période n'ont pas rendu les choses faciles...

... Et au Villaret.

Les aménagements ont commencé par l'élagage de plusieurs arbres qui pouvaient menacer la sécurité sur le centre de vacances. Cela concernait des frênes particulièrement hauts, un noyer en fin de vie et le mûrier central. On a perdu en ombre mais c'était nécessaire. L'action visait aussi à diminuer la quantité de mûres et donc aussi les guêpes qui y sont attirées.

Un abri fermé pour le matériel bivouac a été ajouté au bâtiment principal et des petits lieux de résidence des séjours thématiques ont été rénovés (couverture essentiellement). Pour les familiers des lieux, il s'agit de l'Herboristerie et du Labo-gratoire. Ce dernier a été réduit afin d'offrir aux séjours escalade un local pour le stockage du matériel.

Merci à nos deux « super-factos » Corentin et Thomas qui font la saison avec nous depuis plusieurs années, pour leur implication durant les deux semaines du chantier.



Un nouvel appentis au Villaret



Une nouvelle fosse septique ...



... et un dallage refait devant les sanitaires à Montbrun

A propos de la formation professionnelle

Le Merlet accueille des publics en insertion ou en reconversion professionnelle pour venir se former aux métiers de l'animation, de l'environnement et de la pleine nature. Il y a deux catégories de publics :

- Des personnes, jeunes et moins jeunes, qui ont un projet de formation dans l'animation, mais qui n'ont pas encore ou l'expérience, ou le niveau technique : cette formation va les y préparer dans le cadre d'un Cap Métiers
- Des personnes qui ont un projet précis de formation et qui visent une formation qualifiante de type :
 - BP JEPS : animateur·trice en environnement, randonnée, kayak, escalade, direction de séjours
 - DE JEPS : coordinateur·trice, animateur·trice de réseau, formateur·trice

Pour accéder à nos formations : il faut être inscrit comme demandeur d'emploi ou salarié·e pris en charge par un OPCA. N'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus d'informations.

On essaye de faire bouger les lignes chez Pôle Emploi

Nombre de personnes se voient refuser le financement des formations BAFA et BAFD par le pôle emploi alors que ce sont des diplômes indispensables pour trouver du travail et s'insérer dans la filière de l'animation, du sport, du social et de l'éducation.

Le Merlet initie donc une démarche pour amener Pôle Emploi à revisiter les critères de financements parce que ce sont des diplômés :

- **Certifiants**
 - Délivrés par le ministère de la Jeunesse et des Sports.
- **Reconnus par un secteur qui embauche**
 - Reconnus par le milieu professionnel.
 - Qui permettent de trouver facilement des emplois saisonniers.
- **Tremplins vers d'autres formations**
 - Dans les métiers du sport et de l'animation, pour toutes les formations BP JEPS, une expérience en animation volontaire est incontournable.
 - Dans les métiers du social, dans ceux de l'enseignement, ces expériences sont valorisées.
 - Dans tous les corps de métiers, les compétences développées en BAFA et BAFD sont de précieux atouts : travail en équipe, responsabilité d'un groupe, coordination...
- **Sources d'insertion sociale**
 - De par leur caractère collectif.
 - Avec un engagement citoyen.

N'hésitez pas à relayer cette démarche et à le signifier à Pôle Emploi.

2019 en ébullition !

Le secteur animation fait des rencontres (avec l'association *Les 400 coups*), des co-formations (avec l'association *Les Ecologistes de l'Euzière*), des échanges (avec l'association *Les pieds à terre*), des discussions (avec l'association *Les petits cailloux*)... On mélange le tout et on obtient :

- Un nouveau projet éducatif : au lendemain de notre week-end bilan (13-14 octobre 2018), nous prévoyons de réécrire notre projet éducatif. C'est l'occasion de sortir des sentiers battus, de se remettre en question...
- Un nouveau séjour, en Cévennes, en avril, en partenariat avec d'autres structures, sur la thématique de l'alimentation et des plantes.
- Des nouveaux BAFA : voici la programmation 2019 en avant-première avec encore des nouveautés :

- BAFA Formation générale : 3 stages programmés aux vacances de février, d'avril et d'octobre 2019.
- BAFA Approfondissement « *Jouer et coopérer* » : vacances de février 2019.
- BAFA Qualification « *Canoe-kayak* » : juillet 2019.
- BAFA Approfondissement « *Bivouac et itinérance* » : août 2019.
- BAFA Approfondissement « *Créer dans la nature* » : octobre 2019.
- BAFA Formation générale : vacances de février 2019.
- BAFA Approfondissement « *Sortir !* » : octobre 2019.

Ces échanges sont précieux pour notre dynamique associative, pour sortir de l'entre-soi, pour se remettre en questions et ouvrir nos horizons éducatifs et pédagogiques !





CONSEIL D'ADMINISTRATION

Marie-Hélène IZARN (présidente)
 Eric LOISON (vice-président)
 Marianne LE TRON (secrétaire)
 Martine SILLON (trésorière)
 Françoise GAILLAC-RUE (vice-trésorière)
 Christian BROCHIER
 Thierry GRUDE
 Dominique JEUX
 Didier MASSOT
 Noé POLITI
 Lionel SCHWARZ

DIRECTION

Sylvie KEMPF
 Directrice

ADMINISTRATION

Armelle ROUVERET
 Référente Ressources Humaines
 Valérie FREMONT
 Gestionnaire financière
 Isabelle JUAREZ
 Assistante comptable
 Christelle BONNET
 Secrétaire administrative et comptabilité

COMMUNICATION / AMÉNAGEMENTS

Lionel PULIGA
 Technicien Communication
 Webmestre
 Aménagements
 Christelle BONNET
 Assistante Communication

ANIMATION

Cécile BONNEL Responsable
 Armelle ROUVERET Référente administrative
 Christelle BONNET Secrétaire

SÉJOURS DE VACANCES	BAFA - BAFD	SCOLAIRES	ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE	
Cécile BONNEL	Cécile BONNEL (BAFA) Emilie GEFFROY (BAFD)	Emilie GEFFROY	Cécile BONNEL	Coordinateur-trice
Cécile BONNEL, Emilie GEFFROY, Aimy LOYE				Directeur.trice ACM
Andréa LANDES		Aimy LOYE Fabienne SEBRON Andréa LANDES	Eric PETIT Lionel PULIGA	Animateur-trice
Sébastien ANTHONY (cuisinier)				CDD
Et 80 animateur-trice-s de séjours, de classes et de pleine nature				

FORMATION PROFESSIONNELLE

Sylvie KEMPF Responsable
 Valérie FREMONT Coordinatrice administrative
 Isabelle JUAREZ Assistante administrative

PRÉ-QUALIFICATION	BPJEPS RANDO-EEDD	BPJEPS CANOË-KAYAK	DEJEPS DPTR	AUTRES FORMATIONS	
Aurélien PELLEGRINELLI	Arnaud ROSINACH	Fabien ROCHETTE	Sylvie KEMPF	Sylvie KEMPF	Coordinateur-trice
Jérémie MERCOIRET Céline BEAUDET	Fabienne SEBRON Emilie GEFFROY	Fabienne SEBRON, Eric PETIT, Cécile BONNEL			Référent-e de module
Fabienne SEBRON Aimy LOYE	Aurélien PELLEGRINELLI Cécile BONNEL		Jérémie MERCOIRET	Aurélien PELLEGRINELLI Jérémie MERCOIRET	Formateur-trice
Et 25 formateur-trice-s					CDD, sous-traitants

RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

Cécile BONNEL
 Responsable

CRÉATION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

Aimy LOYE (coordinatrice)
 Andréa LANDES (conceptrice d'outils pédagogiques)

Association Le Merlet

20, rue Pelet de la Lozère - 30270 SAINT JEAN DU GARD

04.66.85.18.19 - accueil@lemerlet.asso.fr - www.lemerlet.asso.fr

Tous les contacts mail se déclinent en [prenom.nom@lemerlet.asso.fr]

La démarche pédagogique au Centre de vacances du Villaret

Objectifs

Exemples d'actions



Jeux libres, grands jeux, bivouacs, activités de pleine nature.

Vivre des aventures et jouer dehors.

Préparer les bivouacs avec les enfants. Faire des veillées sur la nuit.

Vivre une immersion rassurante en pleine nature.

Randonnées de découvertes, activités naturalistes, visites de la bergerie, cabane nature, activités de pleine nature.

Développer sa curiosité sur l'environnement qui nous entoure.

Jardin aromatique, jeux peints au sol, fresque décorative, atelier libre marabout'ficelle, cabane nature, tente détente

S'approprier les espaces du centre et les alentours.

Créer du lien avec la nature et l'environnement proche.

Prendre conscience de ses sentiments, ses besoins, ses envies et réussir à les exprimer.

Faire des jeux d'éducation émotionnelle. Coin des oreilles.

Vivre des temps d'autonomie, de liberté et individuels.

Faire des Mon Moment à Moi (MMM), des jeux libres pendant le séjour.

Favoriser l'épanouissement de chacune

Vivre un dépassement de soi.

Réussite d'un exploit sportif. En réalisant un projet, un spectacle...

Prendre soin de soi.

Faire des menus, faire son sac. Accompagner la vie quotidienne.

Développer son esprit critique.

Organiser des débats philosophiques. Veillée question des enfants.

Apprendre à vivre ensemble le mieux possible.

Échanger et partager avec les enfants des autres séjours.

Faire des veillées, des repas collectifs, aller voir les spectacles.

Participer à l'élaboration, l'évolution du séjour et de la vie collective.

Faire des temps de régulations, de jeu libre.

Se créer des bons souvenirs

Cartes postales, grands jeux

Trouver sa place dans le groupe tout en respectant celle des autres.

Faire des jeux coopératifs, d'expression.

Apprendre à régler un conflit sans violence.

Encourager la résolution des conflits en autonomie avec l'espace papote. Création d'un coin colère.

Prendre conscience des discriminations qui nous traversent et grandir dans un espace qui lutte contre les rapports de domination.

Répartition des missions qui n'encourage pas les stéréotypes de genre. Débats, jeux sur les stéréotypes.

La démarche pédagogique au Centre de vacances à Montbrun

Objectifs

Exemples d'actions



Canoë, canyon et rivières, Rando, vélo, orientation et paysages calcaires. Spéléo et aven...

Vivre des APN comme support pour découvrir et s'immerger dans un milieu

Discussions avec les agriculteurs·trices et les habitant·e·s.

Rencontrer les acteurs·trices du territoire

Affût castor. Découverte des plantes médicinales et comestibles. Lecture de paysage. Expériences nature...

Comprendre le milieu naturel et son lien à l'homme, développer sa curiosité

Contes. Observations (des étoiles, des animaux, du paysage...).

Profiter, rêver, savourer la nature ; pratiquer une approche sensible du milieu

Dormir, manger, faire ses besoins dehors.

Vivre au quotidien dehors, y être à l'aise

Activités «peurs la nuit».

Se sentir en confiance dans la nature, notamment la nuit

Favoriser une immersion rassurante et créer du lien avec le territoire

Découvrir et apprendre à pratiquer des activités sportives de pleine nature

Apprendre à s'orienter en randonnée. Faire du canoë avec une progression sur plusieurs jours.

Développer son esprit critique

Débats philo. Conseils d'enfants.

Apprendre à exprimer ses émotions et besoins

Météo des humeurs. Comment vas-tu ?

Développer l'art de la débrouille et la prise d'initiative

Monter un bivouac fantôme.

Permettre un épanouissement personnel dans le collectif

Vivre des expériences seul-e

«Mon Moment à Moi».

Partager son expérience

Animation échanges de savoirs.

Apprendre à s'organiser, à gérer son rythme et à être autonome au quotidien.

Faire des menus et faire son sac.

Favoriser la solidarité pour un changement social positif

Vivre des expériences de solidarité de groupe

Bivouacs. Randonnée nocturne. Jeux coopératifs.

Instaurer des relations de confiance en prenant en compte la parole de chacun·e

Jeux de rencontre. Conseils animés par les jeunes.

Apprendre à vivre et mettre en place des régulations de groupe

Comment va le groupe ? Gestion de conflits.

Proposer des espaces et des projets en autonomie

Randonnée sans adultes. Coin pour les jeunes. Pédagogie de projet.

Participer à la mise en place de l'organisation collective

Tableau des missions. Règles de vie.

Se questionner sur les rapports de dominations

Débat sur les rôles genrés. Mur d'expression : «mur du sexisme». Animation sur les insultes, sur les stéréotypes.