

**Projet
éducatif**

**Activités de pleine
nature**

« Privilégier les relations d'entraide, créer les conditions d'une vie collective fondée sur le respect mutuel implique de conjuguer diverses situations. »

La pratique d'Activités de Pleine Nature (APN) repose en partie sur des relations d'entraide et d'entente.

S'accorder sur un rythme de marche, de navigation, aller repêcher son camarade dans l'eau, l'aider à vider son bateau, assurer l'autre au moyen d'une corde, se rassurer dans la pénombre... Grâce à un travail en concertation, nous souhaitons qu'animateurs du séjour et animateur de pleine nature veillent à valoriser ces attitudes de solidarité auxquelles les enfants se montrent d'ailleurs très sensibles.

Pour favoriser communication et apprentissage, ces activités se pratiqueront en petits groupes de 8 ou 10 enfants accompagnés par un animateur et encadrés par un moniteur diplômé.

Les bivouacs.

Nous proposons aux groupes de lier APN et bivouac : il peut s'agir d'une nuit à la belle étoile ou d'un circuit sur quelques jours donnant lieu à des bivouacs. Ils sont l'occasion de découvrir la vie de groupe sous un angle plus approfondi : s'organiser pour les tâches de la vie quotidienne, manger, dormir à la belle étoile,

ensemble. Autant de moments partagés qui valorisent la dynamique de groupe.

Un
espace
de
construction
de soi

« Favoriser l'accès à l'autonomie, encourager la prise de responsabilité suppose également le jeu combiné de différentes propositions. »

La pratique des activités de pleine nature.

Mieux se connaître par la pratique des activités sportives de pleine nature : découvrir ses capacités, ses limites, mais aussi, le goût de l'effort ! C'est aussi l'occasion d'aborder les problèmes liés à la santé, au sommeil, à l'alimentation, qui sont partie intégrante de toute activité.

Nous sommes attentifs à respecter le rythme de chacun, et à garantir la sécurité physique et affective de chacun.

L'itinérance et le bivouac.

Itinérance et bivouac multiplient les possibilités de prise de conscience et de réflexion quant aux relations à la nature, à l'inconnu, à l'ailleurs, à d'autres modes de vie et enrichissent les expériences personnelles centrées à la fois sur la cohésion du groupe et l'apprentissage de l'autonomie. Dans les cas d'une itinérance avec bivouac, le choix de l'itinéraire et du thème de découverte autant que la composition des menus, la liste des courses et la préparation du matériel de camping peuvent être effectués par les jeunes répartis délibérément en petits groupes, avec le soutien technique et documentaire des accompagnateurs. Chaque groupe élabore les règles de vie et le rôle de chacun, et chaque enfant peut acquérir à son rythme un peu plus de maturité et le sens des responsabilités.

La prise en charge des obligations de la vie quotidienne est un excellent exercice pour grandir.

Dans le cadre de la vie de groupe en bivouac, nous souhaitons que les tâches et règles soient présentées non comme des corvées mais comme autant d'occasion d'exercer sa responsabilité.

Divers systèmes (dont celui des métiers) permettent de déterminer ensemble toutes les activités à accomplir : l'installation du camp, la cuisine, la vaisselle ou le rangement. Il importe que les animateurs les accompagnent et stimulent les bonnes volontés ou rattrapent les écarts des distraits.

Ces méthodes permettent à l'enfant de s'exprimer, s'approprier les règles et se responsabiliser au sein d'un groupe.

La
découverte
du
milieu

« Sensibiliser les enfants et adolescents accueillis à la découverte de l'environnement local nous amène à imaginer des projets d'activités résolument axés sur cette dimension. »

Que ce soit par la pratique d'activités de pleine nature, ou l'immersion en pleine nature par le biais de l'itinérance et du bivouac, nous visons une ouverture d'esprit sur les richesses d'un patrimoine naturel et culturel. Les manifestations de la vie animale, l'action de réintroduction des vautours fauves, l'étude du milieu aquatique, une recherche sur le légendaire local ou sur les modes de vie des habitants illustrent quelques centres d'intérêt autour desquels peut s'exercer avec enthousiasme la curiosité des enfants.

La découverte du milieu.

Les activités de pleine nature que nous proposons sont résolument tournées vers la découverte d'un milieu : elles sont le

support privilégié d'observation et d'apprentissage. Les moniteurs, sensibilisés, transmettent leurs connaissances de façon ludique.

Les bivouacs.

Les bivouacs réalisés chaque été sont l'occasion de partir à la découverte de notre environnement en totale immersion. Dormir à la belle étoile, être réveillé par les rayons du soleil ou le chant d'un oiseau : autant de moments de partage en pleine nature !

Les outils d'animation.

De nombreux outils et type d'activités seront offerts en ce sens : jeux sensoriels, observation de type naturaliste, énigmes et épreuves de connaissances, ...

Les animateurs disposent d'un fond documentaire (fichiers et outils pédagogiques, guide de terrain, brochure thématique, revue naturaliste, cf. liste bibliographique ci-joint), de temps de formation en début de saison sur la connaissance du milieu et l'exploitation des outils pédagogiques, dont le canoë laboratoire « Tarnypso »

Mais encore...

En dehors des activités spécifiques à la découverte du milieu, certains actes quotidiens offrent aussi aux enfants la possibilité de faire un geste en faveur de l'environnement, de réfléchir à l'impact de leur conduite. Le tri des déchets, l'utilisation raisonnable de l'eau, le recyclage de matériaux, l'utilisation de produits biodégradables sont mis en place en ce sens. Les bivouacs « fantômes » où chacun participe à laisser les lieux occupés intacts, favorise cette prise de conscience. Consommer des aliments de qualité, faire des repas équilibrés est aussi un principe auquel nous voulons sensibiliser les enfants et adolescents.

« Construire ensemble nos actions éducatives, informer, valoriser la collaboration avec les équipes d'animation, avec les partenaires. »

Nous souhaitons valoriser et développer pleinement notre partenariat éducatif avec les équipes.

Des rencontres pour se connaître : chaque année un week-end de préparation regroupe à la fin du mois de mai tous les animateurs, directeurs et animateurs de pleine nature de l'été suivant.

Nous valoriserons la communication avec les équipes par le biais de courriers réguliers, d'une lettre d'information aux animateurs pour qu'ils soient au courant des dernières évolutions et par la mise à jour régulière de notre site Internet.

Celui-ci propose une véritable banque de données en terme de jeux, ateliers, et outils pédagogiques à proposer aux enfants.

L'implication des structures partenaires.

Nous souhaitons impliquer les groupes accueillis à notre démarche et à nos projets.

Pour cela, nous communiquons sur notre démarche: projet pédagogique, fiches techniques, rencontre en amont et sur place...

En effet des rencontres ou un contact téléphonique régulier permettent l'élaboration commune des projets en fonction de l'origine, de l'âge du groupe, des objectifs de l'équipe et de l'envie des jeunes.

A l'arrivée du groupe sur son lieu d'hébergement (que nous proposons également) l'équipe de moniteur se déplace : c'est l'occasion de se rencontrer, prendre le temps de discuter,

échanger, afin de mieux se connaître mais aussi présenter le programme d'activités au groupe.

Nous pouvons également proposer une formation d'une demi-journée à 2 jours aux équipes d'animation pour mieux ancrer son projet éducatif sur le territoire et garantir la réussite des activités de pleine nature et la mise en place des bivouacs.

L'émulation pédagogique

« Améliorer la qualité des animations, offrir de nouvelles pistes de projet et proposer une ambiance de travail enrichissante aux équipes. »

Nous tenons à l'évolution constante de nos propositions en terme d'animation, qui se fait par les retours constructifs des adhérents, ainsi que par des bilans réguliers avec les équipes.

Fruits d'une dynamique interne de tous les secteurs de l'animation, notre secteur recherche pédagogique met à disposition des équipes une banque de données d'outils pédagogiques et une bibliothèque régulièrement réactualisée, qui couvrent les champs de l'apprentissage technique et de la découverte de l'environnement.

Nos travaux sur la découverte de l'environnement en canoë et kayak nous ont amenés à participer à l'élaboration de la malle pédagogique "D'une pagaie à l'autre" de la Fédération Française de Canoë Kayak. La *Tarnypso*, canoë transformé pour l'observation de la rivière et malle pédagogique flottante, est le premier du genre à naviguer...

Enfin, des animateurs référents « Activités de pleine nature, environnement et expression », « bivouac » ainsi que les permanents de l'association, se tiennent à disposition des équipes et les orientent vers le fond pédagogique. Ils les sollicitent pour faire évoluer les animations et enrichir de ces créations la banque d'outils pédagogiques.

Nos moyens

Humains

Pour l'organisation générale

- 1 coordinateur(trice)
- 1 directeur(trice) de site
- 1 adjoint(e) pédagogique des activités de pleine nature
- 1 personne ressource en pédagogie environnement
- 2 BP JEPS Activité nautique ou activités de randonnée référents sur le lien APN / environnement
- 1 chauffeur
- Des animateurs(trices) de pleine nature : canoë kayak, canyoning, spéléologie, randonnée pédestre, escalade.

Matériels

- 1 base nautique équipée avec accès direct sur le Tarn (plan d'eau).
- 100 places bateau
- 24 places escalade
- 16 places spéléo
- 16 places canyon
- 1 bureau
- Transport : 5 véhicules de 5 à 17 places sur le Villaret et 2 9 places sur Montbrun
- Matériel et outils pédagogiques, dont 2 canoë « Tarnypso » et 2 malles FFKC