

Le Merlet

Projet Educatif 2025-2030

Séjours de Vacances

Table des matières

Edito	1
1. Présentation générale	2
L'association	2
Historique des séjours de vacances	2
Description du territoire	2
Public des séjours	4
2. Engagement éducatif	5
3. Valeurs et objectifs	6
Eduquer pleinement	6
Animer dehors	7
S'engager pour des transformations sociales ..	8
Construire et décider ensemble	8
Faire vivre le territoire	9
Cheminier avec écologie	10
4. Nos portes d'entrée	11
5. Les modalités d'évaluation	14
6. Nos Partenaires	14
7. Communication aux adhérents	15
8. Nos moyens	15
Moyens humains	15
Moyens Matériels	16
Moyens pédagogiques	17
Moyens financiers	17



Le Merlet

Nous souhaitons que les enfants que nous accueillons repartent d'un séjour avec le sourire, des questions, des souvenirs et... De la boue sur les habits !

Edito

L'association le Merlet se situe à la croisée de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement.

Activités de pleine nature, activités d'expression, découverte de l'environnement, vie de groupe, sont les principales portes d'entrée de nos séjours.

Ce projet éducatif est le fruit d'une écriture collective. Il a été actualisé en tenant compte des débats, des recherches pédagogiques, des nouveaux projets, des bilans des équipes vacataires et des familles, produits ces dernières années. Proposé par les intervenant·es du secteur animation, il a été amendé par le Conseil d'Administration et voté en Assemblée Générale.

Basé sur les valeurs de l'association, il se décline en termes d'objectifs illustrés d'actions afin d'identifier ce qui est fait concrètement avec les enfants et les jeunes sur le terrain.

Nous considérons et sommes convaincus que les centres de vacances offrent de véritables espaces de vie collective et que le lien à la nature aide les enfants et les jeunes à se construire.

C'est bien cette conviction qui a forgé notre démarche et notre expérience de plus de 40 ans d'organisateur de séjours de vacances.

Notre engagement : proposer des séjours de qualité, développés avec des pédagogies innovantes, basées sur l'immersion en pleine nature, une vie de groupe forte, des approches diversifiées, valorisant des plaisirs de base de convivialité, de sociabilité, de solidarité et d'humanité partagés dans la nature et avec les autres.

Pour appuyer ces principes, nous engageons régulièrement des travaux de recherche pédagogique, et produisons des livrets et des outils : autant de ressources qui permettent l'accompagnement des animateur·trice·s dans la mise en œuvre de leurs pratiques d'animation sur différentes thématiques, telles que l'animation dehors, l'itinérance, l'alimentation, la lutte contre les discriminations et les rapports de domination, les jeux de coopération, le bivouac, la prise en compte de la santé mentale.

Et dans une logique de transmission, au travers des stages BAFA/BAFD et de la formation professionnelle, nous accompagnons les jeunes et professionnel·le·s du secteur dans la même dynamique pour qu'il·elle·s prennent le relais de ces enjeux éducatifs et en soient porteur·teuse·s dans leur activité d'animateur·trice :

Animer étant : « Donner du mouvement et de la force de vie... »

**Les co-présidentes,
Françoise GAILLAC-RUE et Martine SILLON**

1. Présentation générale

L'association

L'Association Le Merlet est créée le 18 février 1981. Elle a pour but d'œuvrer dans le champ de l'éducation populaire et agit pour le développement de son territoire. A cette fin, elle met en place des actions en :

- Animation : séjours de vacances, BAFA, BAFD, activités auprès des scolaires et activités de pleine nature.
- Formation professionnelle : formations pré-qualifiantes et qualifiantes dans l'animation, l'environnement et la pleine nature.
- Recherche pédagogique : des livrets, des outils et des jeux pour enrichir ses actions pédagogiques.

L'association poursuit des objectifs d'intérêt général et d'utilité sociale qui contribuent à :

- Réduire les inégalités sociales, économiques et culturelles par des actions d'éducation et de formation. A ce titre, elle favorise l'insertion professionnelle.
- Créer sur le territoire une dynamique économique en renforçant le lien social, en cohérence avec ses valeurs.

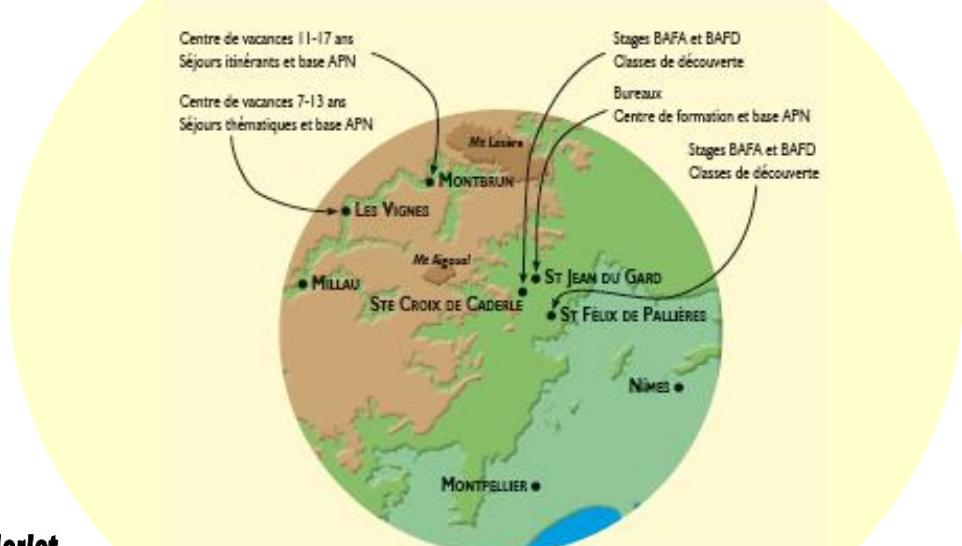
Historique des séjours de vacances

En 1985, un comité d'entreprise propose à l'Association Le Merlet de mener trois séjours de trois semaines pour trente jeunes de 12 à 14 ans. Déjà, à cette époque, des préoccupations éducatives fortes apparaissent : séjours mis en place en pédagogie de projet, lien entre les activités de pleine nature et leur environnement, alimentation saine et équilibrée...

Après avoir été accueilli dans des campings, on partage très vite le constat que la mise en place de séjours de vacances nécessite un lieu pour développer un accueil de qualité, au regard des besoins de nos publics et des équipes.

En 1995, une opportunité s'offre au Merlet pour acheter un terrain dans les Gorges du Tarn au bord de l'eau, aux Vignes en Lozère. Les séjours s'ancrent sur le territoire, se développent, une offre thématique s'étoffe, et s'adressent aux familles de plus en plus nombreuses à adhérer aux valeurs de l'association.

En 2011, la location du terrain de Montbrun permet de développer les séjours pour les plus grands. Aujourd'hui c'est une soixantaine de séjours, aux thématiques et durées variées qui sont proposés au fil de l'été pour plus de 700 enfants de 6 à 17 ans.



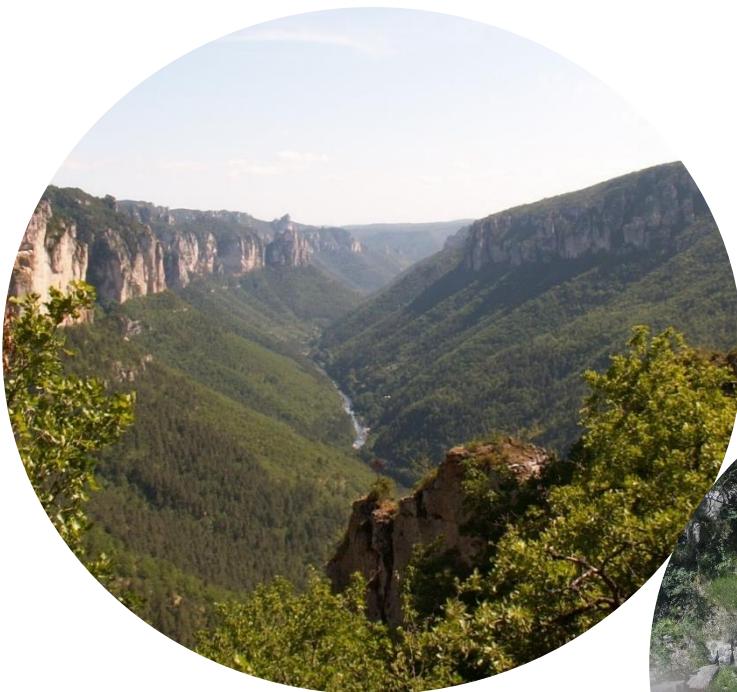
Description du territoire

Nos centres de vacances se situent au cœur des Gorges du Tarn. Entre rivière aux eaux limpides, falaises vertigineuses où nichent les vautours, hameaux en pierres, rochers aux formes fantastiques, les Gorges du Tarn ne manquent jamais d'émerveiller et poussent au questionnement quiconque les traverse.

Ce territoire offre un réel potentiel d'animation nature. Les Causses Méjean et de Sauveterre abritent une faune, une flore et un patrimoine culturel (pastoralisme, murs en pierres sèches, lauzes de calcaire...) très caractéristiques. Les gorges sont quant à elle parsemées de châteaux, (des castrums et des maisons fortes), mais également de villages et hameaux typiques, avec une architecture remarquable. Ce sont des atouts pour la découverte de l'environnement naturel et humain.

Ce site exceptionnel offre donc une réelle diversité de milieux naturels qui sont propices aux activités de pleine nature. Ainsi, le Tarn, pour la pratique du canoë, du kayak et du rafting, propose des parcours de difficultés variées permettant aussi bien de s'initier que d'approfondir ces disciplines. Dans les gorges environnantes (Tarn et Jonte), grottes et falaises sont adaptées à la découverte et à la pratique de la spéléologie et de l'escalade. Les causses offrent des panoramas grandioses à découvrir à pied ou à vélo et la proximité du Mont Lozère et de ses rivières tumultueuses permet la découverte des activités de canyoning.

L'implantation de nos centres de vacances permet donc de profiter du fort potentiel ludique, sportif et naturaliste de ce territoire.



Public des séjours

Les séjours de vacances accueillent des jeunes de 6 à 17 ans.

Données 2024

Origine géographique

33 % des familles sont issus du Gard, 31 % de l'Hérault (au total, 72% d'Occitanie), 18% des départements limitrophes (dont 4% des Bouches du Rhône), les autres enfants venant d'autres Région de France mais aussi d'autres pays.

Origine sociale

Sur les données renseignées :

- 11 % en classe de revenu modeste ;
- 61 % en classe de revenu moyen ;
- 29 % en classe de revenu haut.

10% bénéficient d'aides aux départs en vacances délivrées par la CAF ou la MSA.

Un grand nombre habitent des Zones de Revitalisation Rurales, très peu habitent des Quartiers Prioritaires de la Ville.

Chaque année, nous accueillons quelques enfants accompagnés par ou confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance.

Inscriptions

55 % s'inscrivent au Merlet par le bouche-à-oreille.

Une fidélisation des adhérents à 58 % en hausse par rapport aux années précédentes. Moins de la moitié des inscrits viennent pour la première fois (42 %).



2. Engagement éducatif

Le Merlet se situe à la croisée de l'éducation populaire, de l'éducation à l'environnement et des activités de pleine nature. Ce croisement particulier enrichit notre réflexion, nos actions et permet de réinventer nos pratiques et d'affirmer nos spécificités.

Education Populaire ?

Il en existe de nombreuses définitions mais retenons celle de Christian Maurel : « L'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus, et augmentent leur puissance démocratique d'agir ».

Par l'expérimentation et l'émulation pédagogique

Transversale et fondamentale, la recherche pédagogique impulse une dynamique favorable à l'implication des équipes et renforce la qualité de nos actions.

Exemple : chaque été, nous repérons des besoins de formations et des envies de s'aguerrir sur certains sujets et c'est ainsi que naissent nos livrets pédagogiques (Outils de régulation, Anim Alim, Rapports de domination, Animer la vie quotidienne...).

Dans le partage de nos convictions

Débattre, se positionner et communiquer sur les problématiques rencontrées : accès à la nature, comment éviter l'introduction des écrans dans nos séjours ?

Exemples : réglementation du bivouac, valorisation des conditions de travail des CEE...

Avec transparence

Les valeurs, contenus et méthodes de nos actions sont communiqués le plus clairement possible à nos publics et partenaires afin que nous portions ensemble un projet commun.

Exemples :

La lettre du Merlet est distribuée tous les étés à nos adhérent·es pour partager nos enjeux et les actualités de l'association.

Accessibilité des adhérent·e·s au projet éducatif, au projet pédagogique ; lettre aux parents, aux enfants et planning dans le dossier d'inscription ; bilan de l'été...

Temps d'appropriation des équipes au projet du Merlet.

Pour une évolution co-construite

Toutes nos actions sont suivies de bilans à tous les niveaux, avec les enfants et les jeunes, les équipes vacataires, les permanent·e·s et les élu·e·s. Ces retours sont suivis de propositions concrètes et de leur mise en place. Interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et nos valeurs tout en travaillant nos contradictions.

Exemples :

Le week-end « Bilan de l'été », deux jours pour présenter les bilans et l'enquête de satisfaction ainsi qu'échanger avec les responsables de séjours.

Recherche pour concilier qualité pédagogique et accessibilité financière des séjours : création de séjours en pédagogie de projet, sans Activités de Pleine Nature.

3. Valeurs et objectifs

« La nature, le groupe, des espaces d'expériences partagées »

Voici une présentation générale des valeurs et des méthodes de l'association. Ces valeurs sont directement à l'origine des intentions pédagogiques de l'association.

Eduquer pleinement

Objectifs

- Considérer chaque personne dans son individualité avec des approches variées qui permettent l'expression des personnalités.
- S'appuyer sur la vie du groupe, qui partage une expérience sensible d'immersion pleine nature. La placer au cœur de l'apprentissage.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Nous privilégions des petits effectifs (de 8 à 20) pour favoriser la dynamique de groupe et la cohésion.
- Le taux d'encadrement est renforcé pour permettre un accompagnement individuel.
- Créer une complicité éducative nous tient à cœur, afin d'agir en coéducation. Ainsi, il nous est important de pouvoir appréhender l'environnement de l'enfant. Pour cela, un dialogue avec les familles est nécessaire pour une démarche éducative partagée. C'est pourquoi :
 - Nous portons attention aux échanges avec les familles avant et après les séjours (disponibilité pour échanges téléphoniques, transparence du projet accessible sur le site et dans les documents envoyés, réponse systématique aux retours des parents, invitation à l'AG, diffusion du rapport d'activité...)
 - A l'accueil du séjour, un temps individualisé avec chaque famille est pris par l'équipe d'animation pour expliquer de vive voix notre projet et recueillir les besoins de l'enfant.
 - A la fin des séjours au Villaret, une retransmission des séjours et un repas sont partagés avec les familles.
- Nous proposons des parcours aux enfants, aux jeunes afin qu'ils ou elles puissent vivre des séjours avec différentes approches ou au contraire se perfectionner dans une approche en grandissant (expression ou environnement).
- Nous proposons également des possibilités d'aider en cuisine. Cela permet aux jeunes :
 - D'apprendre à travailler tout en leur donnant la possibilité de s'intéresser à l'animation,
 - D'avoir un accès facilité au BAFA sous forme d'échange (déduction financière).
- Nous travaillons autour des thématiques suivantes :
 - L'éducation aux émotions (des outils sont mis à disposition des équipes),
 - L'éducation à la gestion des conflits (espace « Pas potes » : lieu de régulation des conflits en autonomie),
 - L'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (par exemple, au consentement) : ateliers libres et temps d'animation adaptés à l'âge.

Livrets pédagogiques

- Ateliers d'expression
- Jeux de coopération
- Santé mentale

Animer dehors

Objectifs

- Valoriser les richesses de l'immersion en pleine nature pour l'éducation et la santé.
- Appréhender la complexité du vivant à ciel ouvert.
- Repenser la place de l'humain dans la nature.
- Promouvoir pour tous·tes un accès libre à la nature.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Dans nos centres de vacances l'hébergement est sous tente, la salle à manger est en extérieur... Nous sommes en permanence dehors.
- Nous mettons en place au moins une nuit en bivouac dans tous nos séjours de vacances. Et plus les enfants grandissent, plus ils ont de nuits en bivouac.
- Les activités de pleine nature ont la particularité d'avoir une approche naturaliste en plus de l'approche sportive. Elles permettent en effet la découverte sensible et naturaliste du milieu grâce à l'utilisation d'outils pédagogiques pendant les séances. Des travaux de recherche pédagogique permettent chaque année de créer, améliorer, diffuser des outils (ex : la tarnypso, canoë laboratoire qui permet d'observer la rivière).

De plus, nous veillons à la mise en place d'une approche ludique de l'activité de pleine nature (avec des livrets de jeux mis à disposition des moniteur·rices), afin de rendre cette expérience de pleine nature accessible à tous et toutes.

- Nous mettons en place une cabane nature au cœur de la base du Villaret, animée par des stagiaires BPJEPS EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable) et/ou BTS GPN (Gestion et Protection de la Nature). Chaque année, de nouveaux outils pédagogiques sont créés, améliorés, diffusés, pour permettre d'éveiller la curiosité de l'enfant vis-à-vis de la nature qui l'entoure.
- Nous favorisons les déplacements à pied ou à vélo et l'itinérance.

Livrets pédagogiques

- Trucs et astuces du bivouac
- Hygiène et soin en bivouac
- Peurs de la nuit
- Jouer dehors
- Activités autour de l'itinérance
- Animer dehors



S'engager pour des transformations sociales

Objectifs

- Identifier et agir sur les inégalités sociales, économiques et culturelles dans un soucis d'inclusion.
- S'émanciper des rapports de domination et lutter contre les discriminations.
- Prendre en compte les différences et les considérer comme une richesse.
- Encourager la solidarité et l'entraide.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Nous essayons de favoriser la mixité sur le plan social et géographique (par le biais de nos différents partenaires). Nous accueillons également des enfants placés en familles d'accueil ou en situation de handicap. Lorsque nous accueillons des enfants en situation de handicap ou a besoins spécifiques, nous engageons un travail en amont auprès de la famille de recueil des besoins, puis accompagnons l'équipe à l'aménagement de l'accueil pour l'adapter à la situation.
- Dans un souci d'accessibilité financière, nous proposons des séjours plus courts ou sans Activités de Pleine Nature (qui nécessitent un encadrement spécifique).
- Nous proposons également des modalités de paiement en plusieurs fois pour les personnes qui ne peuvent pas payer tout d'un coup et des réductions au deuxième et troisième enfant.
- Depuis 2019, une caisse de solidarité est en place pour aider des familles au financement d'un séjour de vacances.
- Nous nous inscrivons dans tous les dispositifs d'aides aux départs en séjours (VACAF, Pass Colo, Colos apprenantes...)
- Dans notre quotidien, l'équipe d'animation porte une attention à questionner et visibiliser les discriminations et rapports de domination, elle sensibilise à travers : des affichages, une bibliothèque, dans le cadre de la répartition des missions du groupe, ou encore avec la mise en place d'ateliers (veillées débat sur des thèmes comme le racisme, le handicap, l'exclusion, ateliers de sensibilisation aux discriminations...)
- Nous réfléchissons à des titres de séjours non genrés pour gagner en mixité dans nos séjours.

Livrets pédagogiques

- Jeux de coopération,
- Dominations dans l'animation et la formation : de la critique à l'action
- Santé mentale
- Lutter contre les rapports de domination dans les APN



Construire et décider ensemble

Objectifs

- Proposer des expériences collectives, des moyens d'expression, des outils d'analyse et des espaces de débat pour construire ensemble.
- Inviter chacun·e à un positionnement personnel pour favoriser un engagement sociétal.
- Encourager l'esprit critique.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Travail en co-responsabilité : sur le secteur animation, dans la coordination des centres et parfois dans les équipes d'animation
- Nous organisons des temps formels de régulation collective et individuelle pour permettre :
 - à chacun et chacune de s'exprimer
 - de donner un pouvoir de décision aux enfants et aux jeunes
 - de sortir des rapports de domination adulte sur enfant
 - de favoriser la construction collective de solutions et la recherche de compromis
- Sur les centres nous avons mis en place une boîte à idées et un coin des oreilles (où les enfants/jeunes peuvent venir s'adresser directement à la coordination des centres)
- Certains séjours sont pensés en pédagogie de projet pour permettre leurs constructions avec une forte implication des jeunes (Travail et décision collective autour de l'itinéraire, des menus, des activités...)
- Nous nous appuyons sur les bilans des séjours pour construire la programmation de l'année suivante et proposer des améliorations pédagogiques. Les équipes sont impliquées à travers le week-end bilan ou des commissions ponctuelles (ex : commission dédiée aux conditions d'accueil sur les centres).
- Créer une complicité éducative nous tient à cœur. Au Villaret à la fin de chaque séjour, nous proposons un repas avec les familles et l'équipe d'animation pour avoir le temps d'échanger et recueillir les propositions.
- Nous favorisons le dialogue social avec les équipes vacataires par la mise en place de dispositifs d'écoute et de concertation par le biais du Comité Social et Economique.

Livrets pédagogiques

- Méthode de régulation et de bilan.



Faire vivre le territoire

Objectifs

- 1- S'intégrer dans une dynamique d'animation territoriale
- 2- Créer des liens avec les habitants du territoire
- 3- Agir en faveur d'une économie locale.
- 4- Développer un tourisme innovant et responsable.
- 5- Favoriser l'insertion professionnelle en milieu rural.
- 6- Offrir des espaces pour construire du lien social.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Nous favorisons une alimentation locale : producteurs de fruits et légumes, yaourts, pain, miel, boucherie...
- Nous œuvrons pour la formation et l'accompagnement à l'animation des jeunes du territoire.
- Au-delà des achats locaux réalisés pour les séjours, les équipes de l'été, tout comme les parents qui viennent chercher leurs enfants, consomment sur place, prolongent parfois leurs séjours sur place...
- Pendant les séjours, nous organisons des rencontres entre les enfants et les habitants, les agriculteurs locaux par exemple.
- Nous nous inscrivons dans la dynamique d'animation locale en travaillant avec les collectivités territoriales et les structures locales : Mairie des Vignes, de Saint Enimie, structures d'Activités de Pleine Nature, offices de tourisme ...

Livrets pédagogiques

- Mieux connaître les Gorges du Tarn,
- Mieux connaître les Cévennes,
- Les contes des Gorges du Tarn



Cheminier avec écologie

Objectifs

- Interroger les pratiques, les modes de production et de consommation au regard des problématiques actuelles.
- Agir au niveau individuel, collectif et sociétal.

Exemples d'actions

- Nous accordons une grande importance à l'alimentation, c'est pourquoi nous proposons des menus équilibrés, favorisant le circuit court (pain, yaourts, boucherie, miel...) et des produits biologiques (produits secs, jus de fruits, confitures, miel, thé, café...).
- Chaque centre alimente un compost et fait un tri des déchets en cohérence avec le dispositif mis en place par la communauté de communes. Nous utilisons l'eau de rinçage de la vaisselle pour arroser le jardin aromatique.
- Lors des bivouacs la gestion de l'eau permet une prise de conscience de cet élément précieux.
- Nous utilisons des matériaux de recyclage pour des activités bricolages dans l'idée des 3R (recycler - réutiliser - réduire).
- Sur les centres : nous n'utilisons pas de vaisselle jetable (gobelets/assiettes réutilisables) et nos pique-niques sont préparés par les équipes de cuisine sans portion individuelle.
- Nous proposons un service de co-voiturage pour les parents.
- Nous essayons de limiter les navettes (jonctions en randonnée entre deux Activités de Pleine Nature, partir ou revenir à pied du centre, concevoir les séjours en tenant compte de cette contrainte...)
- Nous ajustons chaque année nos propositions d'Activités de Pleine Nature pour prendre en compte les problématiques environnementales.



4. Nos portes d'entrée



La vie de groupe

En séjour on partage des lieux, des temps de vie... C'est un état de fait, on vit ensemble ! Pour permettre de vivre ensemble le mieux possible, nos équipes mettent en place des temps de régulation afin que chaque enfant puisse trouver sa place, s'exprimer, participer à l'élaboration du séjour et décider ensemble des règles de la vie collective et réguler les conflits inhérents à la vie de groupe. Ces espaces sont une opportunité pour les enfants de se questionner sur les rapports sociaux et leurs relations aux autres. La vie de groupe est aussi un support pour se connaître, apprêhender l'autre, en tenant compte des différences.

Les activités de la vie quotidienne

Elles font parties intégrantes du séjour, elles sont un support pour devenir autonome, se questionner sur le rapport à son corps (hygiène, alimentation...), partager des moments d'échanges et de convivialité, apprendre les gestes en faveur de l'environnement et sont l'occasion d'expérimenter différentes façons de s'organiser collectivement.



L'alimentation, les repas

Nous utilisons le temps du repas comme un temps d'éducation nutritionnelle, au goût, à la santé en proposant une alimentation variée, équilibrée, joyeuse, à partir d'aliments frais issus de l'agriculture biologique et locale.



Les jeux

Grands jeux, petits jeux, compétitifs ou coopératifs... Le jeu a une grande importance chez l'enfant. Ce sont des moments de plaisir qui permettent de se dépasser, de s'entraider, de se développer sur différents plans (physique, intellectuel, affectif, imaginaire et social). L'approche ludique est également privilégiée lors des activités de découverte de l'environnement et lors des Activités de Pleine Nature.

Les temps pour soi

Laisser des temps pour soi aux enfants dans une vie collective très riche est essentiel. Lors de ces moments, les enfants choisissent d'être seuls ou non et les activités qu'ils veulent faire. D'autres temps (Mon Moment à Moi, jeux libres...) peuvent également être mis en place sur les séjours.



Le bivouac et l'itinérance

Vivre dehors, dormir en bivouac, se préparer à manger, être immergé en pleine nature permet de se questionner sur le monde qui nous entoure, d'apprendre à mieux se connaître, retrouver le lien à l'autre et enrichir la dynamique en soudant le groupe. Tous nos séjours de vacances comportent au moins un bivouac d'une nuit.

« *Sous la toile du bivouac, la nuit respire avec nous, et le monde redevient simple comme un rêve d'enfant* »
(Auteur Inconnu)

Les activités physiques et sportives

Découvrir, s'initier, pratiquer, se perfectionner, se dépasser ... Les activités possibles : Canoë - Kayak - Rafting - Canyoning - Spéléologie Escalade - Via ferrata, via corda - Randonnée verticale - Randonnée pédestre – Orientation – Grimpe d'arbres

Ces activités sont abordées en liant l'approche naturaliste avec l'approche sportive. Elles permettent en effet la découverte sensible et naturaliste du milieu grâce à l'utilisation d'outils pédagogiques pendant les séances. A noter : les intervenant·es Activités de Pleine Nature sont salarié·es de l'association et non pas prestataires, à ce titre, ils et elles portent le projet éducatif et pédagogique de l'association.



Les activités d'expression

Théâtre, cirque, danse, expression corporelle, arts plastiques, conte, land 'art, dessin, représentation scénique, jeux d'écriture...

Les ateliers d'expression sont le lieu pour se découvrir, développer des capacités de communication en s'exprimant dans le groupe, et donner confiance en soi.

Liés à la découverte de l'environnement, elles permettent aux enfants de vivre leur rencontre avec le milieu par l'émotion tout autant que par la raison.

Les activités de découvertes de l'environnement

La nature nous offre un terrain d'apprentissage exceptionnel, c'est un lieu de liberté et d'éveil, qui permet la rencontre avec le vivant et l'émerveillement. Plusieurs approches (scientifique, naturaliste, sensible...) permettent aux enfants de découvrir l'environnement des Gorges du Tarn. Les thèmes :

Faune – Flore – Astronomie - Paysage et Géologie - Eau - Patrimoine historique et culturel



5. Les modalités d'évaluation

Avec les enfants

Pendant le séjour : un « comment ça va » tous les 2 à 3 jours et à mi séjour un temps de régulation collective et individuelle

A la fin du séjour : un bilan avec les enfants sous différentes formes (cible, questions, conseil bilans...)

Avec l'équipe pédagogique :

Un temps de régulation en milieu de séjour avec la coordination/équipe d'animation

Un temps de bilan à la fin du séjour avec toute l'équipe : bilan oral et écrit (support)

Un week-end de bilan préparé par la coordination avec tous les responsables de séjour. Il s'agit d'un temps d'analyse et de réflexion sur tous les bilans de l'été organisé chaque mois d'octobre.

Avec les adhérents

Un livre d'or et un cahier des doléances sur le site internet sont à disposition

Une enquête de satisfaction envoyée après chaque séjour aux adhérent·e·s

6. Nos Partenaires

Partenaires locaux

Propriétaires des Causses Sauveterre et Méjean, mairie des Vignes, agriculteurs et boulanger

Partenaires financiers

UCPA, Agence Lozère Résa

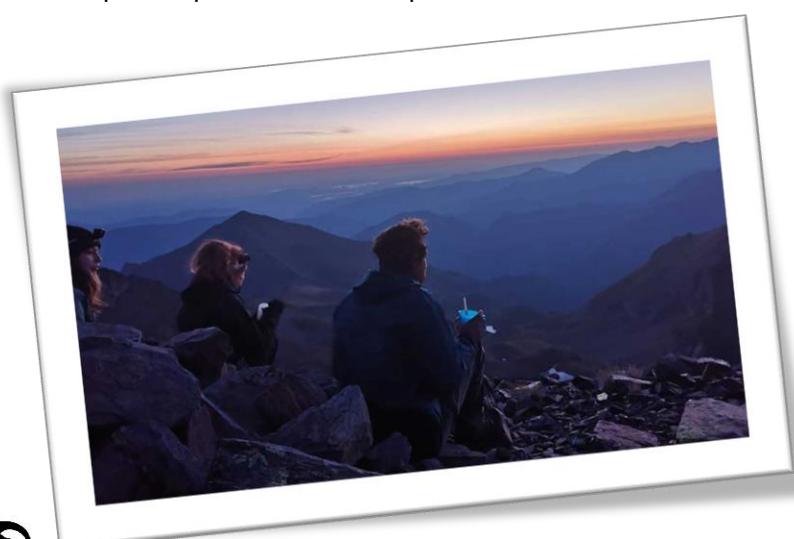
CASI Cheminots

Partenaires institutionnels

SDJES Gard, SDJES Lozère, OFAJ (office franco-allemand pour la jeunesse), CAF, MSA.

Partenaires associatifs

Les 400 coups, Les pieds à terre, Les petits cailloux, Brelan de Bulots, Eventus.



7. Communication aux adhérents

Communication extérieure

- Un catalogue Séjours de Vacances et des dépliants
- Un site internet : <http://www.lemerlet.asso.fr/>
- Une page Facebook et un compte Instagram
- Différents sites internet qui répertorient des SV (réseau école et nature ...)

Dossiers d'inscription comprenant :

- Lettres aux parents et aux enfants
- Planning et trousseau
- Accès au centre

Information sur la vie de l'association et les nouveautés

- La lettre du Merlet distribuée chaque été à tous les adhérents avec toutes les nouveautés

Pendant les séjours :

- Des temps d'écriture de courrier aux familles
- Un message et des photos via un lien Dropbox

8. Nos moyens

Moyens humains

Direction de l'association : Caroline Guignard, également responsable du secteur animation

Permanent·es du secteur animation :

- Andréa Landès, référente des séjours vacances,
- Emilie Geffroy, co-référente du BAFA D et en appui pédagogique des interventions en milieu scolaire,
- Fabienne Sebron, animatrice environnement, randonnée et canoë-kayak
- Elsa Natoli, animatrice environnement et canoë-kayak, gestion du matériel et des véhicules,
- Lionel Puliga, animateur spéléo, gestion des aménagements des centres, du matériel et des véhicules, et technicien informatique et communication,
- Armelle Rouveret, coordinatrice administrative et référente RH,
- Geoffroy Ferez, assistant administratif.

Cf annexe : organigramme secteur animation

Pour l'organisation générale de chaque site :

- Une équipe de coordination
- 1 à 2 personnes chargées de l'entretien des centres
- 2 cuisinier·ière·s
- Aides cuisine bénévoles selon les effectifs
- Des animateur·trice·s de pleine nature : canoë kayak, canyoning, spéléologie, randonnée pédestre, escalade

Cf annexe : organigramme Villaret / Montbrun

Pour chaque séjour :

1 responsable d'équipe
1 animateur·trice pour 4 à 6 enfants

1 stagiaire BAFA en fonction de la tranche d'âge et des possibilités

Le recrutement vise à avoir des équipes complémentaires et insiste sur certaines compétences spécifiques en fonction de la thématique du séjour (expression, sport, environnement, pédagogie de projet, de chantier...).

Préparation et formation des équipes d'animation :

La formation bénévole : le weekend FREE (Formation Rencontre Expérimentation Echanges) en juin pour former les équipes à nos méthodes : le bivouac « fantôme » et selon les besoins : les discriminations (sexisme, racisme...) ; l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle ; les outils de participation des mineurs ; l'accompagnement de la vie quotidienne ; l'autorité éducative ; les conflits ; l'alimentation

Le week-end bilan en octobre avec les responsables de séjours pour analyser et aller plus loin dans le questionnement sur les méthodes pédagogiques employées (formation, réflexion, création d'outils pédagogiques...).

Moyens Matériels

Centre d'accueil du Villaret, propriétaire :

C'est un espace au bord du Tarn de 4 000 m² à 1km du village des Vignes

Nos bâtiments :

- 1 bureau équipé de matériel informatique
- 1 espace de stockage pour le matériel pédagogique
- 1 infirmerie
- 1 garage
- 1 cuisine aménagée
- Douches et sanitaires

Nos cabanes :

- La bivouaquerie : matériel pour bivouac (casseroles, réchaud, bâches...)
- La cabane nature : bibliothèque et coin naturaliste (accès en autonomie pour les enfants)
- Le laboratoire : espace pédagogique pour séjour scientifique
- La cabane à grimpe : stockage du matériel d'escalade
- La cabane « infokiosque » avec des brochures, de l'affichage à destination des ados.



Nos marabouts :

- Le « marabout'ficelle » : un lieu d'activité atelier de bricolage
- Le « maraboulo » : le bureau des équipes d'animation
- Le « maraboucan » : lieu d'activités (jeux, dessin, musique, ...)
- Le « maraboutchou » : lieu réservé aux séjours 6-8 ans
- Le « maraboud'tissu » : la costumothèque
- Le marabout du Cambon : stockage des rafts et matériel des séjours expression

Nos installations :

- Un espace de restauration extérieur (tables de huit) et sous marabout en cas de pluie
- Tentes 5 à 6 places (type berbère)
- 2 scènes (planchers) pour les spectacles
- 1 portique pour la danse voltige

Nos véhicules :

- 4 véhicules 9 places
- 2 remorques canoë

Notre base Activité de Pleine Nature :

- Matériel de canoë, de kayak, d'escalade, de rafting
- Des outils pédagogiques de découverte de l'environnement pour chaque support
- Un espace d'embarquement sur plan d'eau

Centre de Vacances de Montbrun, en location avec un bail :

- Espace plat au bord du Tarn d'environ 1000 m²
- Tentes 5 à 6 places (type berbère)
- Une tente bibliothèque – coin calme
- Une tente infirmerie
- Douches et sanitaires
- Marabout activité / restauration sur dalle carrelée
- 1 cuisine équipée
- Un aménagement vaisselle sous marabout
- 1 bureau direction équipé de matériel informatique (chalet)
- 1 bureau animateurice et responsable de séjours (chalet)
- 6 chalets pour le logement du personnel technique
- 1 marabout contenant le matériel de camping pour bivouac et épicerie
- 2 marabouts contenant le matériel pour les activités de pleine nature (canoë, spéléologie, canyoning)
- 2 minibus 9 places et 1 voiture 5 places
- Une douzaine de vélos.



« Nous sommes persuadés que les séjours de vacances itinérants en pleine nature restent des lieux idéaux pour retrouver le lien à l'autre et à son environnement. C'est pour cela que nous avons fait le choix de faire du centre de vacances de Montbrun un outil et un lieu ressource pour l'itinérance dans la nature avec un groupe. »

Des espaces bureaux au siège à Saint Jean du Gard, avec ordinateurs, imprimante, dossiers pédagogiques et administratifs, logiciel de gestion des inscriptions...

Moyens pédagogiques

L'association possède des ressources et outils pédagogiques riches et variés. Ils sont le fruit de l'expérience de terrain et des réflexions des salariés, bénévoles et volontaires de l'association.

Ces nombreux outils suscitent ou viennent en appui aux animations mises en place par les équipes et ils permettent la mise en place d'activités cohérentes et pertinentes. Il existe plus d'une centaine d'outils (rallyes photo, la course au bivouac, Tarnypso...) sur des thématiques variées : faune, flore, patrimoine, discrimination, éducation émotionnelle... Certains de ces outils sont rassemblés et édités sous forme de livrets :



Moyens financiers

Le budget de fonctionnement provient exclusivement de la vente des séjours à des individuels principalement ou à des groupes constitués (écoles, mairies, comités d'entreprise). Hormis les aides des adhérents (CAF, CE, ...), quasiment aucune subvention ne vient en soutien au secteur animation. Les tarifs des séjours comprennent : la pension complète, l'encadrement, les activités, l'assurance et les transports durant le séjour. Ils ne comprennent pas : l'adhésion (15 € dont 2€ pour la caisse de solidarité), l'assurance annulation (40 €) et le transport jusqu'au centre de vacances. Les prix varient selon leurs durées et les activités proposées. Les prix augmentent de 1 à 3 % chaque année.

Zoom sur la mise en place d'une caisse de solidarité pour les séjours de vacances :

Le contexte social et économique actuel étant peu propice au départ en vacances des classes sociales à faibles revenus, nous constatons qu'elles ne sont pas assez représentées dans nos séjours de vacances. Dans un souci d'accessibilité, de mixité sociale, et surtout d'entraide et de solidarité, nous avons décidé de mettre en place une caisse de solidarité. Nous souhaitons avant tout aider les familles en grande difficulté financière. Ces demandes sont soumises au bureau de l'association pour validation. A partir de 2019, 2 € de chaque adhésion sont reversés à la caisse de solidarité. Il est aussi possible de faire un don par chèque ou en espèces.