

Le Merlet

Projet Educatif

Des Séjours de Vacances

Table des matières

Edito.....	1
1. Présentation générale.....	2
L'association.....	2
Historique de séjours de vacances.....	2
Description du territoire.....	3
Public des séjours.....	4
2. Engagement éducatif.....	5
3. Valeurs et objectifs.....	6
4. Nos portes d'entrée.....	12
5. Les modalités d'évaluation.....	14
6. Nos partenaires.....	14
7. Communication aux adhérents.....	15
8. Nos moyens.....	15
Moyens humains.....	15
Moyens matériels.....	16
Moyens pédagogiques.....	17



En résumé, nous souhaitons que les enfants que nous accueillons repartent d'un séjour avec le sourire, des questions, des souvenirs et... de la boue sur les habits !



Edito

L'association le Merlet se situe à la croisée de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement.

Activités de pleine nature, activités d'expression et activités de découverte sont les principales portes d'entrée de nos séjours.

Ce projet éducatif est le fruit d'une écriture collective. Basé sur les valeurs de l'association, il se décline en termes d'objectifs illustrés d'actions afin d'identifier ce qui est fait concrètement avec les enfants et les jeunes sur le terrain.

Nous considérons et sommes convaincus que les centres de vacances offrent de véritables espaces de vie collective et que le lien à la nature aide les enfants et les jeunes à se construire.

C'est une des raisons, par notre expérience et nos convictions, qu'au sein du Merlet nous nous engageons à notre échelle, à proposer des séjours de qualité, développés avec des pédagogies innovantes, basées sur l'immersion en pleine nature, une vie de groupe forte, des approches diversifiées, valorisant des plaisirs de base de convivialité, de sociabilité, de solidarité et d'humanité partagés dans la nature et avec les autres.

Dans une logique de transmission, au travers des stages BAFA/BAFD et de la formation professionnelle, nous accompagnons les jeunes et professionnel·le·s du secteur dans la même dynamique pour qu'il·elle·s prennent le relais sur ces enjeux éducatifs et en soient porteur·teuse·s dans leur activité d'animateur·trice :

Animer étant : « Donner du mouvement et de la force de vie... »

Et pour appuyer ces principes, le secteur recherche pédagogique produit régulièrement des livrets et des outils pédagogiques pour accompagner les animateur·trice·s à mettre en œuvre leur animation sur les différentes thématiques.

Les co-présidentes, Françoise GAILLAC-RUE et Martine SILLON

1. Présentation générale

L'association

L'Association Le Merlet est créée le 18 février 1981. Elle a pour but d'œuvrer dans le champ de l'éducation populaire et agit pour le développement de son territoire. A cette fin, elle met en place des actions en :

- Animation : séjours de vacances, BAFA, BAFD, séjours scolaires et activités de pleine nature.
- Formation professionnelle : formations pré-qualifiantes et qualifiantes dans l'animation, l'environnement et la pleine nature.
- Recherche pédagogique : des livrets, des outils et des jeux pour enrichir ses actions pédagogiques.

L'association poursuit des objectifs d'intérêt général et d'utilité sociale qui contribuent à :

- Réduire les inégalités sociales, économiques et culturelles par des actions d'éducation et de formation. A ce titre, elle favorise l'insertion professionnelle.
- Créer sur le territoire une dynamique économique en renforçant le lien social, en cohérence avec ses valeurs.

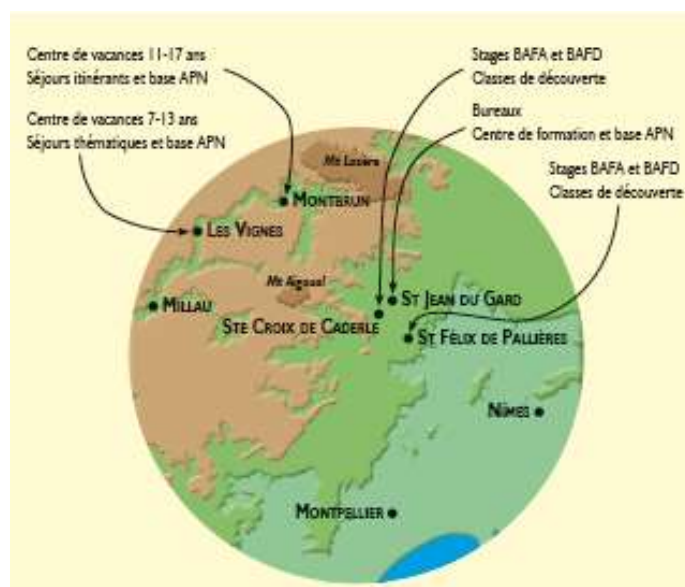
Historique de séjours de vacances

En 1985, un comité d'entreprise propose à l'Association Le Merlet de mener trois séjours de trois semaines pour trente jeunes de 12 à 14 ans. Déjà, à cette époque, des préoccupations éducatives fortes apparaissent : séjours mis en place en pédagogie de projet, lien entre les activités de pleine nature et leur environnement, alimentation respectueuse, saine et équilibrée...

Après avoir été accueilli dans des campings, on partage très vite le constat que la mise en place de séjours de vacances nécessite un lieu pour développer un accueil de qualité, au regard des besoins de nos publics et des équipes.

En 1995, une opportunité s'offre au Merlet pour acheter un terrain dans les Gorges du Tarn au bord de l'eau, aux Vignes en Lozère. Les séjours s'ancrent sur le territoire, se développent, une offre thématique s'étoffe, et s'adressent aux familles de plus en plus nombreuses à adhérer aux valeurs des séjours de l'association.

En 2011, la location du terrain de Montbrun permet de développer les séjours pour les plus grands. Aujourd'hui c'est une soixantaine de séjours, aux thématiques et durées variées qui sont proposés au fil de l'été pour plus de 700 enfants de 6 à 17 ans.



Description du territoire

Nos centres de vacances se situent au cœur des Gorges du Tarn. Entre rivière aux eaux limpides, falaises vertigineuses où nichent les vautours, hameaux en pierres, rochers aux formes fantastiques, les Gorges du Tarn ne manquent jamais d'émerveiller et poussent au questionnement quiconque les traverse.

Ce territoire offre un réel potentiel d'animation nature. Le Causse Méjean et de Sauveterre abrite une faune, une flore et un patrimoine culturel (pastoralisme, murs en pierres sèches, lauzes de calcaire...) très caractéristiques. Les gorges sont quant à elle parsemées de châteaux, (des castrums et des maisons fortes), mais également de villages et hameaux typiques, avec une architecture remarquable. Ce sont des atouts pour la découverte de l'environnement naturel et humain.

Ce site exceptionnel offre donc une réelle diversité de milieux naturels qui sont propices aux activités de pleine nature. Ainsi, le Tarn, pour la pratique du canoë, du kayak et du rafting, propose des parcours de difficultés variées permettant aussi bien de s'initier que d'approfondir ces disciplines. Dans les gorges environnantes (Tarn et Jonte), grottes et falaises sont adaptées à la découverte et à la pratique de la spéléologie et de l'escalade. Les causses offrent des panoramas grandioses à découvrir à pied ou à vélo et la proximité du Mont Lozère et de ses rivières tumultueuses permet la découverte des activités de canyoning.

L'implantation de nos centres de vacances permet donc de profiter du fort potentiel ludique, sportif et naturaliste de ce territoire.



Public des séjours

Pour les séjours de vacances, la tranche d'âge oscille entre 6 et 17 ans.

Données 2018

Origine géographique

32 % des familles sont issus du Gard, 30 % de l'Hérault, 12 % de la Lozère, 5% de l'Ardèche et pour le reste, des autres régions de France mais aussi d'autres pays.

Répartition sexe

44 % de filles et 56 % de garçons.

Origine sociale

Sur les données renseignées :

- 21% en classe de revenu modeste ;
- 67 % en classe de revenu moyen ;
- 12 % en classe de revenu haut.

La classe moyenne prédomine, et nous accueillons 21 % d'enfants issus de classes modestes qui bénéficient des bons vacances CAF. Très peu en revanche d'enfants issus de l'immigration.

Inscription

59 % s'inscrivent au Merlet par le bouche-à-oreille.

Une fidélisation des adhérents à 54 % en hausse par rapport aux années précédentes. Moins de la moitié des inscrits viennent pour la première fois (46 %).



2. Engagement éducatif

Le Merlet se situe à la croisée de l'éducation populaire, de l'éducation à l'environnement et des activités de pleine nature. Ce croisement particulier enrichit notre réflexion, nos actions et permet de réinventer nos pratiques et d'affirmer nos spécificités.

Education Populaire ?

Il en existe de nombreuses définitions mais retenons celle de Christian Maurel : « L'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus, et augmentent leur puissance démocratique d'agir ».

Par l'expérimentation et l'émulation pédagogique

Transversale et fondamentale, la recherche pédagogique impulse une dynamique favorable à l'implication des équipes et renforce la qualité de nos actions.

Exemple : chaque été, nous repérons des besoins de formations et des envies de s'aguerrir sur certains sujets et c'est ainsi que naissent nos livrets pédagogiques (Outils de régulation, Anim Alim, Rapports de domination, Animer la vie quotidienne...).

Dans le partage de nos convictions

Débattre, se positionner et communiquer sur les problématiques rencontrées : accès à la nature, comment éviter l'introduction des écrans dans nos séjours ?

Exemples : réglementation du bivouac, valorisation des conditions de travail des Contrats d'Engagements Educatifs...

Avec transparence

Les valeurs, contenus et méthodes de nos actions sont communiqués le plus clairement possible à nos publics et partenaires afin que nous portions ensemble un projet commun.

Exemples :

La lettre du Merlet est distribuée tous les étés à nos adhérents pour partager nos enjeux et les actualités de l'association.

Accessibilité aux adhérent·e·s au projet éducatif, au projet pédagogique ; lettre aux parents, aux enfants et planning dans le dossier d'inscription ; bilan de l'été...

Temps d'appropriation des équipes au projet du Merlet.

Pour une évolution co-construite

Toutes nos actions sont suivies de bilans à tous les niveaux, avec les enfants et les jeunes, les équipes vacataires, les permanent·e·s et les élu·e·s. Ces retours sont suivis de propositions concrètes et de leur mise en place.

Interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et nos valeurs tout en travaillant nos contradictions

Exemples :

Le week-end « Bilan de l'été », deux jours pour présenter les bilans et l'enquête de satisfaction et pour échanger avec les responsables de séjours.

Recherche pour concilier qualité pédagogique et accessibilité financière des séjours : création de séjours en pédagogie de projet, sans APN.

3. Valeurs et objectifs

« La nature, le groupe, des espaces d'expériences partagées »

Voici une présentation générale des valeurs et des méthodes de l'association. Ces valeurs sont directement à l'origine des intentions pédagogiques de l'association.

Eduquer pleinement

Objectifs

- Respecter et prendre en compte la personne dans toutes ses dimensions par des approches variées et complémentaires.
- Partager le plaisir d'être dans la nature et dans le groupe et le placer au cœur de l'apprentissage.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Nous privilégions des petits effectifs (de 8 à 18) pour favoriser la dynamique de groupe et la cohésion.
- Créer une complicité éducative nous tient à cœur, c'est pourquoi :
 - A l'accueil et à la fin du séjour, un temps individualisé avec chaque famille est pris par l'équipe d'animation pour recueillir les besoins de l'enfant.
 - Nous proposons des parcours aux enfants, aux jeunes afin qu'ils elles puissent vivre des séjours avec différentes approches ou au contraire se perfectionner dans une approche en grandissant (expression ou environnement.)
 - Nous proposons également des possibilités d'aider en cuisine. Cela permet aux jeunes :
 - d'apprendre à travailler tout en leur donnant la possibilité de s'intéresser à l'animation
 - d'avoir un accès facilité aux BAFA sous forme d'échange
- Depuis quelque temps nous travaillons autour de :
 - L'éducation aux émotions (mise en place d'un lieu pédagogique pour les exprimer au Villaret : l'émotionarium),
 - L'éducation à la gestion des conflits (espace « Pas potes » : lieu de régulation des conflits en autonomie)
 - L'éducation aux sexualités (ateliers libres et temps d'animation).

Livrets pédagogiques

- Ateliers d'expression
- Animer dehors
- Jeux de coopération

Animer dehors

Objectifs

- Valoriser les richesses de la pleine nature pour l'éducation et la santé.
- Appréhender la complexité du vivant à ciel ouvert.
- Repenser la place de l'humain dans la nature.
- Promouvoir pour tous·tes un accès libre à la nature.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Sur nos centres de vacances l'hébergement est sous tente, la salle à manger est en extérieur... Nous sommes en contact permanent avec le dehors.
- Le bivouac a une place centrale dans tous nos séjours de vacances.
- Les activités de pleine nature ont la particularité d'avoir une approche naturaliste en plus de l'approche sportive. Elles permettent en effet la découverte sensible et naturaliste du milieu grâce à l'utilisation d'outils pédagogiques pendant les séances (ex : la tarnypso, canoë laboratoire qui permet d'observer la rivière).
- Nous favorisons les déplacements à pied ou à vélo et l'itinérance

Livrets pédagogiques

- Trucs et astuces du bivouac
- Hygiène et soin en bivouac
- Peurs de la nuit
- Jouer dehors
- Activités autour de l'itinérance



S'engager pour des transformations sociales

Objectifs

- Identifier et agir sur les inégalités sociales, économiques et culturelles.
- S'émanciper des rapports de domination et lutter contre les discriminations.
- S'enrichir des différences.
- Encourager la solidarité et l'entraide.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Nous essayons de favoriser la mixité sur le plan social et géographique (par le biais de nos différents partenaires). Nous accueillons également des enfants placés en familles d'accueil ou porteurs de handicap.
- Dans un souci d'accessibilité, nous proposons des séjours plus courts ou sans APN (qui nécessitent un encadrement spécifique) pour diminuer le coût.
- Nous proposons également des modalités de paiement en plusieurs fois pour les personnes qui ne peuvent pas payer tout d'un coup et des réductions au deuxième et troisième enfant.
- Depuis 2019, une caisse de solidarité est en place pour aider des familles au financement d'un séjour de vacances.
- Nous proposons des animations autour des discriminations et des rapports de domination (veillées philo sur des thèmes comme le racisme, le handicap, l'exclusion ; ateliers « question de genre ? » ; le mur des insultes...)
- Nous réfléchissons à des titres de séjours non genrés pour espérer la mixité des genres dans les séjours

Livrets pédagogiques

- Jeux de coopération,
- Dominations dans l'animation et la formation : de la critique à l'action



Construire et décider ensemble

Objectifs

- Proposer des expériences collectives, des moyens d'expression, des outils d'analyse et des espaces de débat pour construire ensemble.
- Inviter chacun·e à un positionnement personnel pour favoriser un engagement sociétal.
- Encourager l'esprit critique.

Exemples d'actions dans nos séjours

- Travail en co-responsabilité : sur le secteur animation, dans la coordination des centres et parfois dans les équipes d'animation
- Nous organisons des temps formels de régulation collective et individuelle pour permettre :
 - à chacun et chacune de s'exprimer
 - de donner un pouvoir de décision aux enfants et aux jeunes
 - de sortir des rapports de domination adulte sur enfant
 - de favoriser la construction collective de solution et la recherche de compromis
- Les jeunes ont le choix de l'itinéraire et des menus lors des itinérances.
- Sur les centres nous avons mis en place d'une boîte à idées et d'un coin des oreilles (où les enfants/jeunes peuvent venir s'adresser directement à la coordination des centres)
- Certains séjours sont pensés en pédagogie de projet pour permettre leurs constructions avec une forte implication des jeunes.
- Nous nous appuyons sur les bilans des séjours construire la programmation de l'année suivante et proposer des améliorations pédagogiques
- Créer une complicité éducative nous tient à cœur. Au Villaret à la fin de chaque séjour, nous proposons un repas avec les familles et l'équipe d'animation pour avoir le temps d'échanger et recueillir les propositions

Livrets pédagogiques

- Méthode de régulation et de bilan.



Faire vivre le territoire

Objectifs

- Agir en faveur d'une économie locale.
- Développer un tourisme innovant et responsable.
- Favoriser l'insertion professionnelle en milieu rural.
- Offrir des espaces pour construire du lien social.
- S'intégrer dans une dynamique d'animation territoriale

Exemples d'actions dans nos séjours

- Nous favorisons une alimentation locale : producteurs de fruits et légumes, yaourts, pain, miel, boucherie...
- Nous favorisons également les embauches locales
- Nos centres de vacances implantés dans les Gorges du Tarn ont un impact sur l'économie locale : consommation des salariés de l'été, les parents qui viennent chercher leurs enfants achètent sur place, prolongent parfois leurs séjours sur place...
- Nous souhaitons développer un tourisme innovant et responsable par le biais de nos séjours expression et de leurs spectacles itinérants qui sont joués dans les villages

Livrets pédagogiques

- Mieux connaître les Gorges du Tarn,
- Mieux connaître les Cévennes,
- Les contes des Gorges du Tarn



Cheminer avec écologie

Objectifs

- Interroger les pratiques, les modes de production et de consommation au regard des problématiques actuelles.
- Agir au niveau individuel, collectif et sociétal.

Exemples d'actions

- Nous accordons une grande importance à l'alimentation, c'est pourquoi nous proposons des menus équilibrés, favorisant le circuit court (pain, yaourts, boucherie, miel...) et des produits biologiques (produits secs, jus de fruits, confitures, miel, thé, café...).
- Chaque centre alimente un compost et fait un tri sélectif des déchets en cohérence avec le dispositif mis en place par la communauté de communes. Nous utilisons l'eau de rinçage de la vaisselle pour arroser le jardin aromatique.
- Lors des bivouacs la gestion de l'eau permet une prise de conscience de cet élément précieux.
- Au Villaret, avec la recyclette, nous utilisons des matériaux de recyclage pour des activités bricolages dans l'idée des 3R (recycler - réutiliser - réduire).
- Sur les centres : nous n'utilisons pas de vaisselle jetable (gobelets/assiettes réutilisables) et nos pique-niques sont préparés par les équipes de cuisine sans portion individuelle.
- Nous proposons un service de co-voiturage pour les parents.
- Nous essayons de limiter les navettes (jonctions en randonnée entre 2 APN, partir ou revenir à pied du centre, concevoir les séjours en tenant compte de cette contrainte...).



4. Nos portes d'entrée



La vie de groupe

En séjour on partage des lieux, des temps de vie... C'est un état de fait, on vit ensemble ! Pour permettre de vivre ensemble le mieux possible, nos équipes mettent en place des temps de régulation afin que chaque enfant puisse trouver sa place, s'exprimer, participer à l'élaboration du séjour et décider ensemble des règles de la vie collective et réguler les conflits inhérents à la vie de groupe. Ces espaces sont une opportunité pour les enfants de se questionner sur les rapports sociaux et leurs relations aux autres.

Les activités de la vie quotidienne

Elles font parties intégrantes du séjour, elles sont un support pour devenir autonome, se questionner sur le rapport à son corps (hygiène, alimentation...), partager des moments d'échanges et de convivialité, apprendre les gestes en faveur de l'environnement et sont l'occasion d'expérimenter différentes façons de s'organiser collectivement.

L'alimentation, les repas

Nous utilisons le temps du repas comme un temps d'éducation nutritionnelle, au goût, à la santé en proposant une alimentation variée, équilibrée, joyeuse, à partir d'aliments frais issus de l'agriculture biologique et locale (minimum 30%).



Les jeux

Grands jeux, petits jeux, compétitifs ou coopératifs... Le jeu a une grande importance chez l'enfant. Ce sont des moments de plaisir qui permettent de se dépasser, de s'entraider, de se développer sur différents plans (physique, intellectuel, affectif, imaginaire et social).

Les temps pour soi

Laisser des temps pour soi aux enfants dans une vie collective très riche est essentiel. Lors de ces moments, les enfants choisissent d'être seul·e·s ou non et les activités qu'ils veulent faire. D'autres temps (Mon Moment à Moi, jeux libres...) peuvent également être mis en place sur les séjours.



Le bivouac et l'itinérance

Vivre dehors, dormir en bivouac, se préparer à manger, être immergé en pleine nature permet de se questionner sur le monde qui nous entoure, d'apprendre à mieux se connaître, retrouver le lien à l'autre et enrichir la dynamique en soudant le groupe. Tous nos séjours de vacances comportent au moins un bivouac d'une nuit.

« Le bivouac est une occasion offerte de faire la paix avec la nuit. Jeter ses hardes sous un pont de pierre ou sous la jupe d'un arbre réconcilie avec le noir. Il y a longtemps que l'Occident a gagné la guerre contre l'obscurité et que la nuit a payé les frais de la modernité. Elle reste pourtant l'amie du voyageur qui moud les sensations du jour dans le moulin des rêves. »

Sylvain Tesson – Petit traité sur l'immensité du monde

Les activités physiques et sportives

Découvrir, s'initier, pratiquer, se perfectionner, se dépasser ... Les activités possibles :

Canoë - Kayak - Rafting - Canyoning - Spéléologie - Escalade - Via ferrata, via corda - Randonnée verticale - Randonnée pédestre – Orientation

Ces activités sont abordées en liant l'approche naturaliste avec l'approche sportive. Elles permettent en effet la découverte sensible et naturaliste du milieu grâce à l'utilisation d'outils pédagogiques pendant les séances.



Les activités d'expression

Théâtre, cirque, danse, expression corporelle, arts plastiques, conte, land 'art, dessin, représentation scénique, jeux d'écriture...

Les ateliers d'expression sont le lieu pour se découvrir, développer des capacités de communication en s'exprimant dans le groupe, et donner confiance en soi.

Liés à la découverte de l'environnement, elles permettent aux enfants de vivre leur rencontre avec le milieu par l'émotion tout autant que par la raison.

Les activités de découvertes de l'environnement

La nature nous offre un terrain d'apprentissage exceptionnel, c'est un lieu de liberté et d'éveil, qui permet la rencontre avec le vivant et l'émerveillement. Plusieurs approches (scientifique, naturaliste, sensible...) permettent aux enfants de découvrir l'environnement des Gorges du Tarn. Les thèmes :

Faune – Flore – Astronomie - Paysage et Géologie - Eau - Patrimoine historique et culturel



5. Les modalités d'évaluation

Avec les enfants

Pendant le séjour : un « comment ça va » tous les 2 à 3 jours et à mi séjour un temps de régulation collective et individuelle

A la fin du séjour : un bilan avec les enfants sous différentes formes (cible, questions, conseil bilans...)

Avec l'équipe pédagogique :

Un temps de régulation en milieu de séjour avec la coordination/équipe d'animation

Un temps de bilan à la fin du séjour avec toute l'équipe : bilan oral et écrit (support)

Un week-end de bilan préparé par la coordination avec tous les responsables de séjour. Il s'agit d'un temps d'analyse et de réflexion sur tous les bilans de l'été organisé chaque mois d'octobre.

Avec les adhérents

Un livre d'or et un cahier des doléances sur le site internet sont à disposition

Une enquête de satisfaction envoyée après chaque séjour à tous les adhérent·e·s

6. Nos Partenaires

Partenaires locaux

Propriétaires des Causses Sauveterre et Méjean, mairie des Vignes, agriculteurs et boulangers

Partenaires financiers

UCPA, Agence Lozère Résa

Les mairies et entreprises représentent entre 1 et 3 % de l'activité

Partenaires institutionnels

DDCS Gard, DDCS Lozère, Conseil général de la Lozère, l'OFAJ (office franco-allemand pour la jeunesse).

Partenaires associatifs

Les 400 coups, Les pieds à terre, Les petits cailloux, Brelan de Bulots

7. Communication aux adhérents

Communication extérieure

- Un catalogue SV et des dépliants
- Un site internet : <http://www.lemerlet.asso.fr/>
- Une page Facebook et un compte Instagram
- Différents sites internet qui répertorient des SV (123 séjours, salut les kids, réseau école et nature ...)

Dossiers d'inscription comprenant :

- Lettres aux parents et aux enfants
- Planning et trousseau
- Accès au centre

Information sur la vie de l'association et les nouveautés

- La lettre du Merlet distribuée chaque été à tous les adhérents avec toutes les nouveautés

Pendant les séjours :

- Des temps d'écriture de courrier aux familles
- Un message et des photos via un lien Dropbox

8. Nos moyens

Moyens humains

Direction de l'association : Caroline Guignard

Permanents du secteur animation :

- Responsable du secteur animation : Aimy Loye
- Référente des séjours : Andréa Landès
- Référente BAFA-BAFD : Jeanne Saveret
- Référente des scolaires : Emilie Geffroy
- Coordination des Activités de pleine nature : Canelle Massot
- Animateur spéléo, gestion des aménagements des centres, et technicien informatique et communication : Lionel Puliga
- Animatrice environnement, randonnée et canoë-kayak : Fabienne Sebron
- Coordinatrice administrative : Armelle Rouveret
- Assistant administratif : Geoffroy Ferez

Cf annexe : organigramme secteur animation

Pour l'organisation générale de chaque site :

- Une équipe de coordination : directeur·trice·s de site et adjoint·e·s pédagogiques
- 1 à 2 personnes chargées de l'entretien et du bricolage
- 1 à 2 cuisinier·ière·s
- Aides cuisine bénévoles selon les effectifs
- Des animateurs·trice·s de pleine nature : canoë kayak, canyoning, spéléologie, randonnée pédestre, escalade

Cf annexe : organigramme Villaret / Montbrun

Pour chaque séjour :

1 responsable d'équipe

1 animateur·trice pour 4 à 6 enfants

1 stagiaire BAFA en fonction de la tranche d'âge et des possibilités

Le recrutement vise à avoir des équipes complémentaires et insiste sur certaines compétences spécifiques en fonction de la thématique du séjour (expression, sport, environnement, pédagogie de projet, de chantier...).

Préparation et formation des équipes d'animation :

La formation bénévole : le weekend FREE (Formation Rencontre Expérimentation Echanges) en juin pour former les équipes à nos méthodes : le bivouac « fantôme » et selon les besoins : les discriminations (sexisme, racisme...); l'éducation à la sexualité; les outils de participation des mineurs; l'accompagnement de la vie quotidienne; l'autorité éducative; les conflits; l'alimentation

Le week-end bilan en octobre avec les responsables de séjours pour analyser et aller plus loin dans le questionnement sur les méthodes pédagogiques employées (formation, réflexion, création d'outils pédagogiques...).

Moyens Matériels

Centre d'accueil du Villaret, propriétaire :

C'est un espace au bord du Tarn de 4 000 m² à 1km du village des Vignes

Nos bâtiments :

- 1 bureau équipé de matériel informatique
- 1 espace de stockage pour le matériel pédagogique
- 1 infirmerie
- 1 cuisine aménagée
- Douches et sanitaires

Nos cabanes :

- La bivouaquerie : matériel pour bivouac (casseroles, réchaud, bâches...)
- La cabane nature : bibliothèque et coin naturaliste (accès en autonomie pour les enfants)
- Le labogatoire : espace pédagogique pour séjour scientifique
- La cabane à grimpe : stockage du matériel d'escalade
- La recyclette : matériel pédagogique de récupération

Nos marabouts :

- Le « maraboutentrain » : un espace pour stocker le matériel de cirque
- Le « marabout'ficelle » : un lieu d'activité atelier de bricolage
- Le « maraboulo » : le bureau animateur
- Le « maraboucan » : lieu d'activités
- Le « maraboutchou » : lieu réservé aux séjours 6-8 ans
- Le « maraboutissu » : la costumothèque
- Le marabout du Cambon : stockage des rafts et matériel des séjours expression

Nos installations :

- Un espace de restauration extérieur (tables de huit) et sous marabout en cas de pluie
- 22 tentes (type berbère) de 5 à 6 places
- 2 scènes (planchers) pour les spectacles
- 1 portique pour la danse voltige

Nos véhicules :

- 3 véhicules 9 places et 1 transport en commun 17 places.
- 2 remorques canoë

Notre base Activité de Pleine Nature :

- Matériel de canoë, de kayak, d'escalade, de rafting
- Des outils pédagogiques de découverte de l'environnement pour chaque support
- Un espace d'embarquement sur plan d'eau



Centre de Vacances de Montbrun, en location avec un bail :

- Espace plat au bord du Tarn d'environ 1000 m²
- Tentes 5 à 6 places (type berbère)
- Une tente bibliothèque – coin calme
- Une tente infirmerie
- Douches et sanitaires
- Marabout activité /restauration sur dalle carrelage
- La baroudeuse : coin naturaliste
- 1 cuisine équipée
- Un aménagement vaisselle sous marabout
- 1 bureau direction équipé de matériel informatique (chalet)
- 1 bureau animateur et responsable de séjours (chalet)
- 5 chalets pour le logement du personnel technique
- 1 marabout contenant le matériel de camping pour bivouac et épicerie
- 2 marabouts contenant le matériel pour les activités de pleine nature (canoë, spéléologie, canyoning)
- 2 minibus 9 places et 1 voiture 5 places.



« Nous sommes persuadés que les séjours de vacances itinérants en pleine nature restent des lieux idéaux pour retrouver le lien à l'autre et à son environnement. C'est pour cela que nous avons fait le choix de faire du centre de vacances de Montbrun un outil et un lieu ressource pour l'itinérance dans la nature avec un groupe. »

Un logiciel de gestion des inscriptions

Moyens pédagogiques

L'association possède des ressources et outils pédagogiques riches et variés. Ils sont le fruit de l'expérience de terrain et des réflexions des salariés, bénévoles et volontaires de l'association.

Ces nombreux outils suscitent ou viennent en appui aux animations mises en place par les équipes et ils permettent la mise en place d'activités cohérentes et pertinentes. Il existe plus d'une centaine d'outils (rallyes photo, la course au bivouac, Tarnypso...) sur des thématiques variées : faune, flore, patrimoine, discrimination, éducation émotionnelle... Certains de ces outils sont rassemblés et édités sous forme de livrets :



Moyens financiers

Le budget de fonctionnement provient exclusivement de la vente des séjours à des individuels principalement ou à des groupes constitués (écoles, mairies, comités d'entreprise). Hormis les aides des adhérents (CAF, CE, ...), quasiment aucune subvention ne vient en soutien au secteur animation. Les tarifs des séjours comprennent : la pension complète, l'encadrement, les activités, l'assurance et les transports durant le séjour. Ils ne comprennent pas : l'adhésion (12 € dont 2€ pour la caisse de solidarité), l'assurance annulation (26 €) et le transport jusqu'au centre de vacances. Les prix varient selon leurs durées et les activités proposées. Les prix augmentent de 1 à 3 % chaque année.

Zoom sur la mise en place d'une caisse de solidarité pour les séjours de vacances :

Le contexte social et économique actuel étant peu propice au départ en vacances des classes sociales à faibles revenus, nous constatons qu'elles ne sont pas assez représentées dans nos séjours de vacances. Dans un souci d'accessibilité, de mixité sociale, et surtout d'entraide et de solidarité, nous avons décidé de mettre en place une caisse de solidarité. Nous souhaitons avant tout aider les familles en grande difficulté financière. Ces demandes sont soumises au bureau de l'association pour validation. A partir de 2019, 2 € de chaque adhésion sont reversés à la caisse de solidarité. Il est aussi possible de faire un don par chèque ou en espèces.