

La démarche pédagogique au Centre de vacances à Montbrun

Objectifs

Exemples d'actions



Canoë, canyon et rivières, Rando, vélo, orientation et paysages calcaires. Spéléo et aven...

Vivre des APN comme support pour découvrir et s'immerger dans un milieu

Discussions avec les agriculteurs·trices et les habitant·e·s.

Rencontrer les acteurs·trices du territoire

Affût castor. Découverte des plantes médicinales et comestibles. Lecture de paysage. Expériences nature...

Comprendre le milieu naturel et son lien à l'homme, développer sa curiosité

Contes. Observations (des étoiles, des animaux, du paysage...).

Profiter, rêver, savourer la nature ; pratiquer une approche sensible du milieu

Dormir, manger, faire ses besoins dehors.

Vivre au quotidien dehors, y être à l'aise

Activités «peurs la nuit».

Se sentir en confiance dans la nature, notamment la nuit

Favoriser une immersion rassurante et créer du lien avec le territoire

Découvrir et apprendre à pratiquer des activités sportives de pleine nature

Apprendre à s'orienter en randonnée. Faire du canoë avec une progression sur plusieurs jours.

Développer son esprit critique

Débats philo. Conseils d'enfants.

Apprendre à exprimer ses émotions et besoins

Météo des humeurs. Comment vas-tu ?

Développer l'art de la débrouille et la prise d'initiative

Monter un bivouac fantôme.

Permettre un épanouissement personnel dans le collectif

Vivre des expériences seul-e

«Mon Moment à Moi».

Partager son expérience

Animation échanges de savoirs.

Apprendre à s'organiser, à gérer son rythme et à être autonome au quotidien.

Faire des menus et faire son sac.

Favoriser la solidarité pour un changement social positif

Vivre des expériences de solidarité de groupe

Bivouacs. Randonnée nocturne. Jeux coopératifs.

Instaurer des relations de confiance en prenant en compte la parole de chacun·e

Jeux de rencontre. Conseils animés par les jeunes.

Apprendre à vivre et mettre en place des régulations de groupe

Comment va le groupe ? Gestion de conflits.

Proposer des espaces et des projets en autonomie

Randonnée sans adultes. Coin pour les jeunes. Pédagogie de projet.

Participer à la mise en place de l'organisation collective

Tableau des missions. Règles de vie.

Se questionner sur les rapports de dominations

Débat sur les rôles genrés. Mur d'expression : «mur du sexisme». Animation sur les insultes, sur les stéréotypes.